

**ERGEBNISBERICHT DER
ERSTSEMESTER- UND
STUDIENORTWECHSLERBEFRAGUNG**

**Wintersemester 2020/2021
Philosophische Fakultät**

Stand: 20.05.2021

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	3
Philosophische Fakultät	4
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	4
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	4
2 Universität und Studienfach	5
2.1 Studienmotivation	5
2.2 Studieneinstieg	5
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	7
3.1 Bewertung der Beratung	7
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	9
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	10
4 Internetangebote	11
A Anhang	12
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	12
A-2 Universität und Studienfach	15
A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	19
A-4 Internetangebote	23
Politik und Gesellschaft	24
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	24
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	24
2 Universität und Studienfach	25
2.1 Studienmotivation	25
2.2 Studieneinstieg	25
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	27
3.1 Bewertung der Beratung	27
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	29
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	29
4 Internetangebote	30
Psychologie	31
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	31
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	31
2 Universität und Studienfach	32
2.1 Studienmotivation	32
2.2 Studieneinstieg	32
3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen	34
3.1 Bewertung der Beratung	34
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen	36
3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität	36
4 Internetangebote	37

Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wurde zwischen Anfang Januar und Anfang Februar 2021 durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Durch eine flexible Filterführung wird der Fragebogen an verschiedene Studiensituationen angepasst: Studienanfänger werden gebeten, zusätzlich Beratungsstellen und Informationsdienste im Hinblick auf Nutzung und Zufriedenheit zu bewerten.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet.

Der Ergebnisbericht für die Erstsemester- und Studienortwechslerbefragung gliedert sich in vier große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer und Studienverlauf, Universität und Studienfach, Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sowie Internetangebote und weitere Informationsquellen. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak
Zentrum für Evaluation und Methoden
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Hochschulevaluation
Oxfordstraße 15
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334
Fax: 0228-7362325
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

Philosophische Fakultät

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

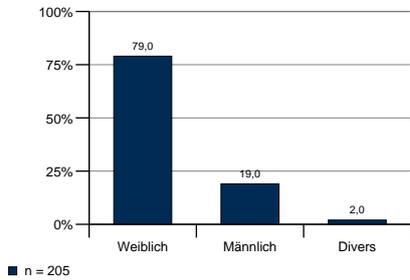


Abb. 1.1.2: Alter

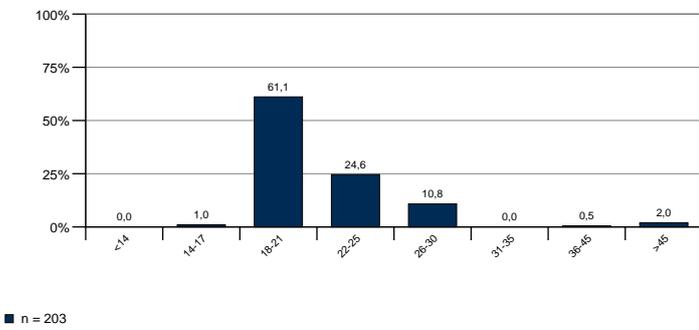


Abb. 1.1.3: Nationalität

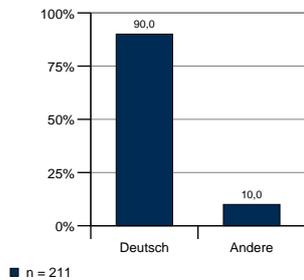


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

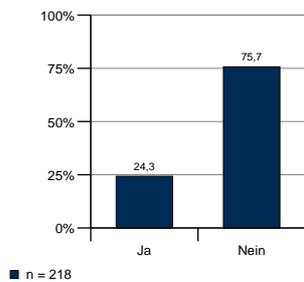
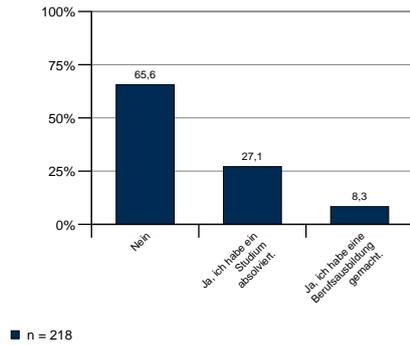
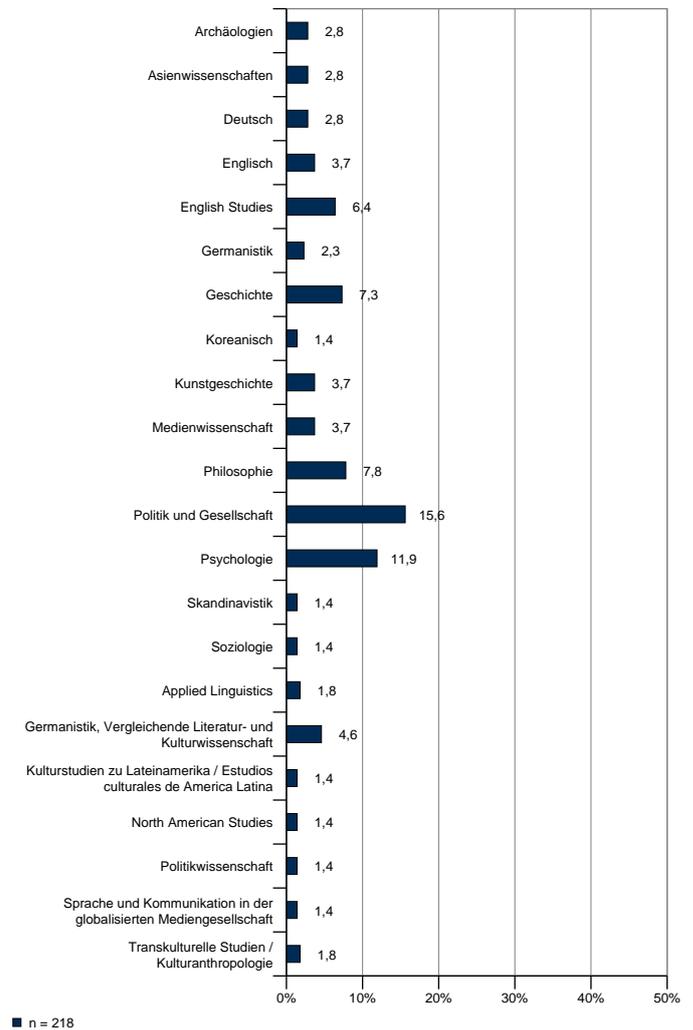


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



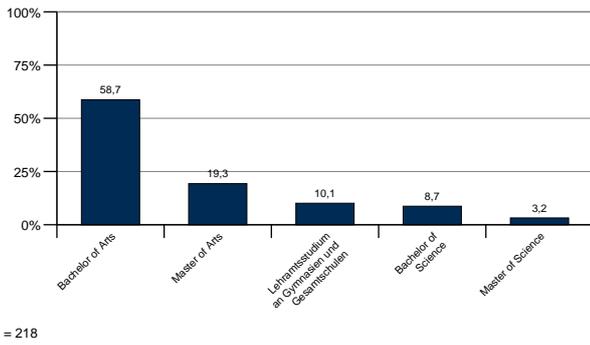
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



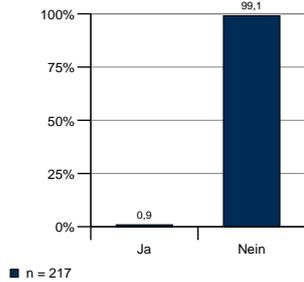
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

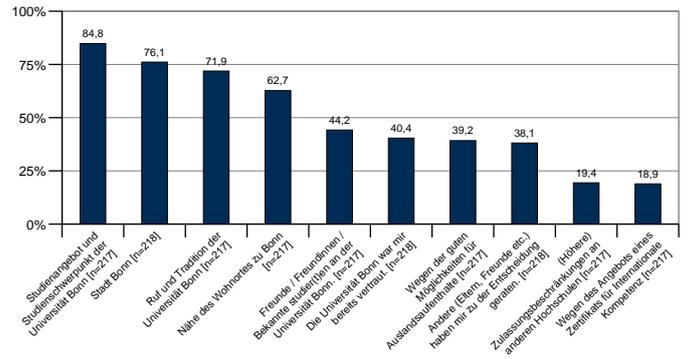
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzo-gen?



2 Universität und Studienfach

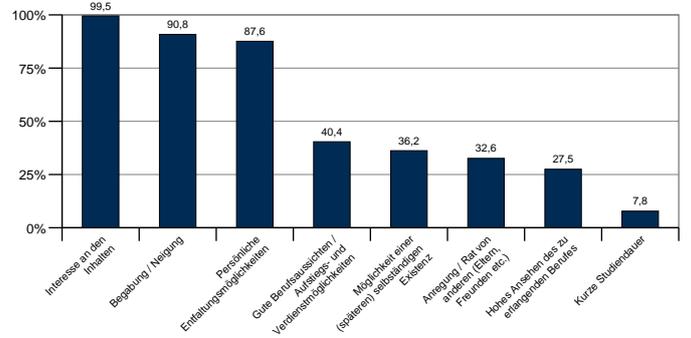
2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



Angaben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

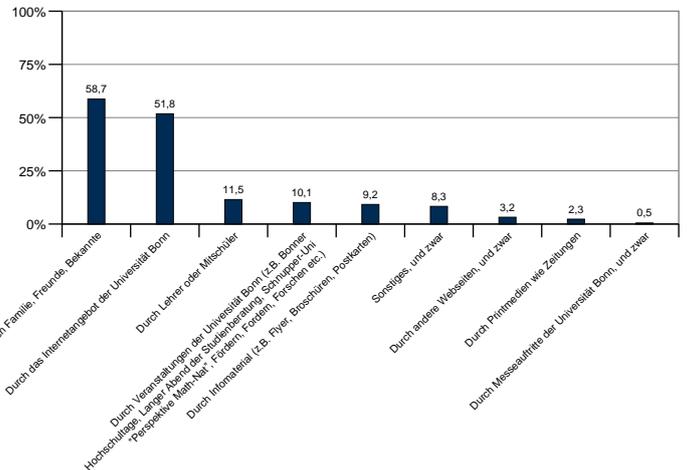
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



■ n = 218

Angaben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

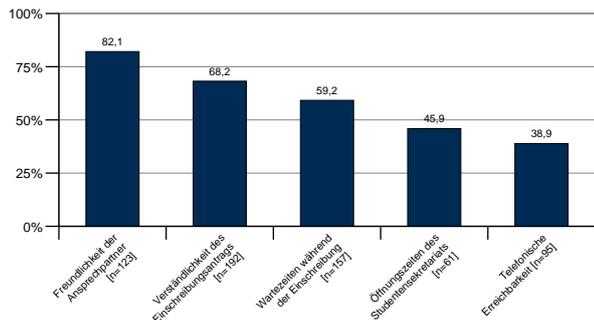
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



■ n = 218

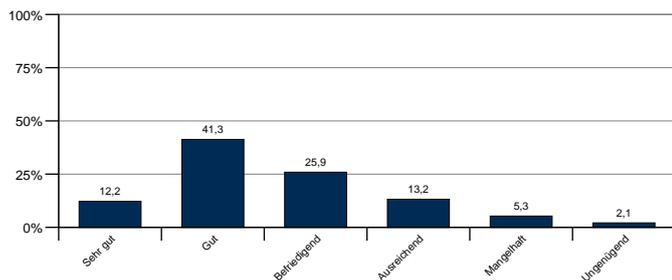
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



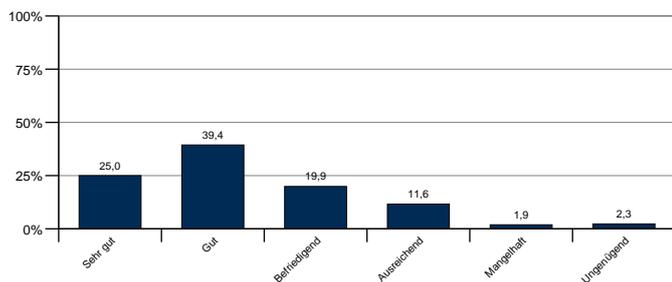
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



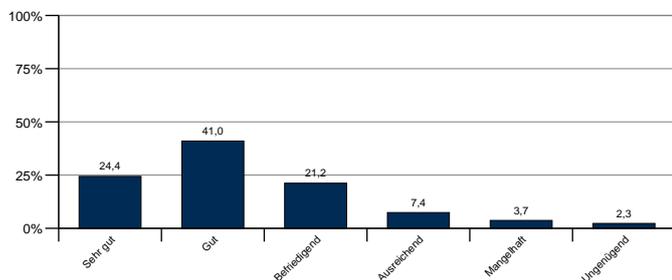
n = 189

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



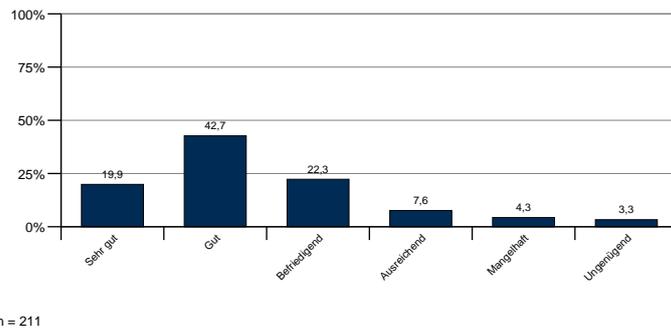
n = 216

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



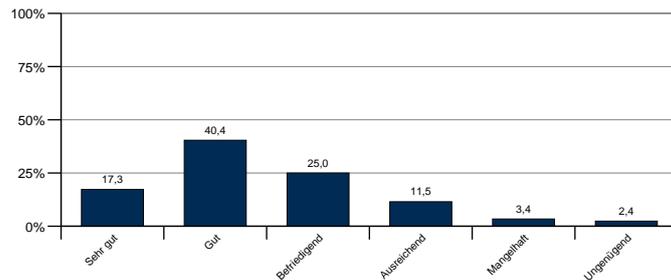
n = 217

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes



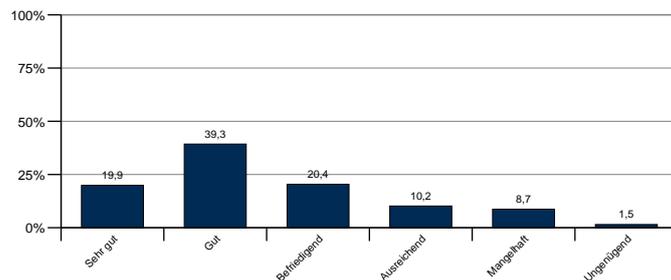
n = 211

Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen



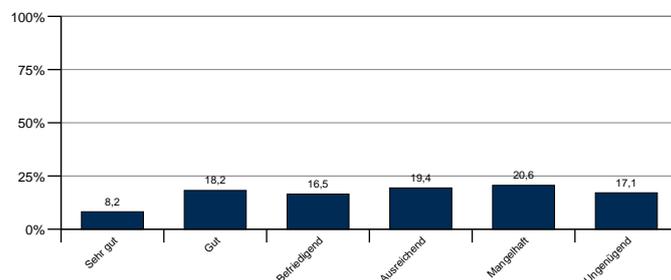
n = 208

Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden



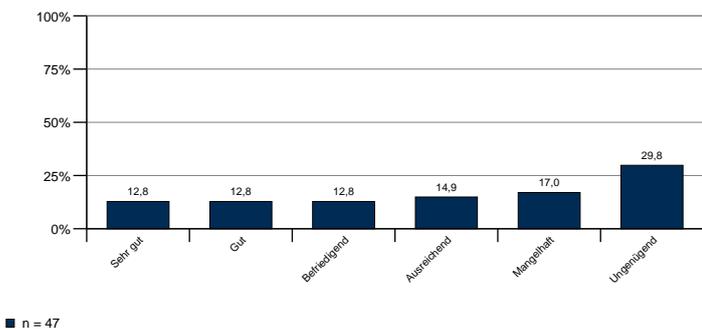
n = 196

Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



n = 170

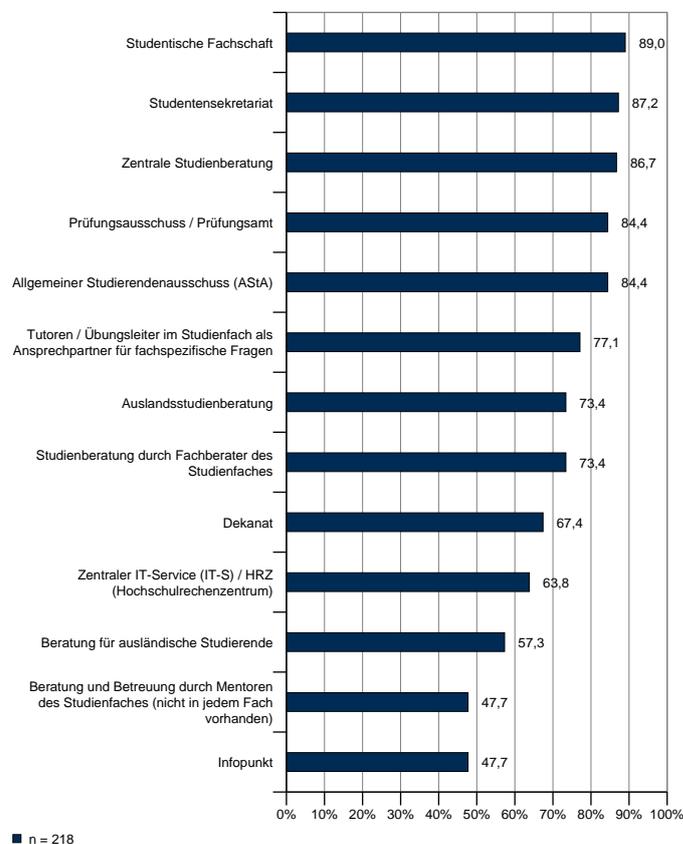
Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

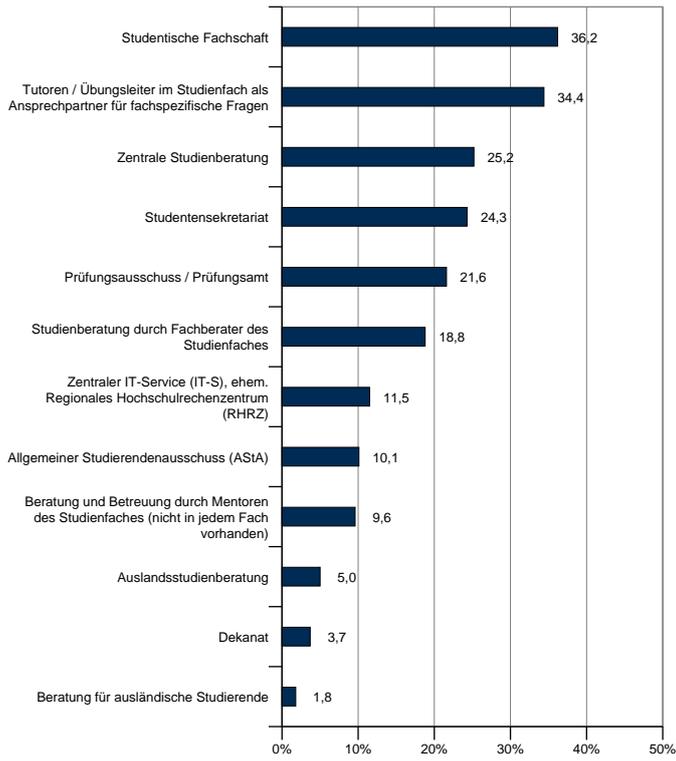
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



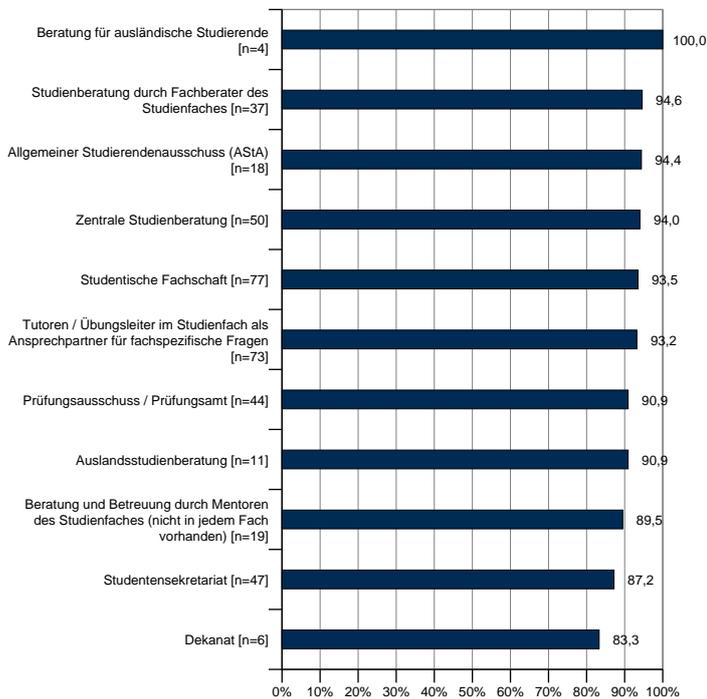
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



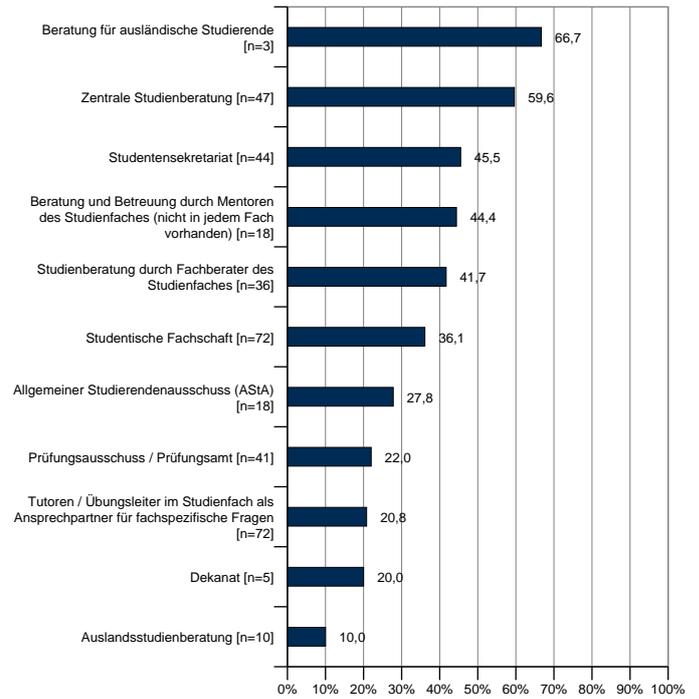
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



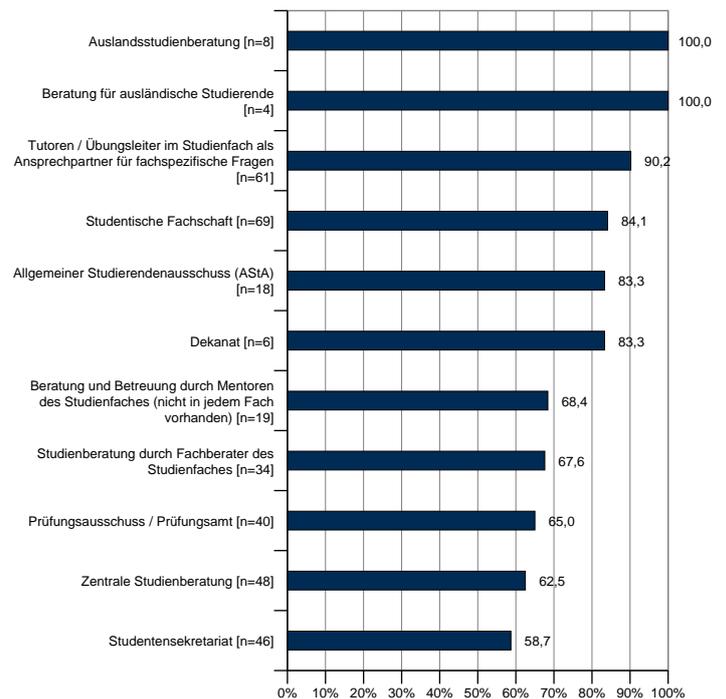
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



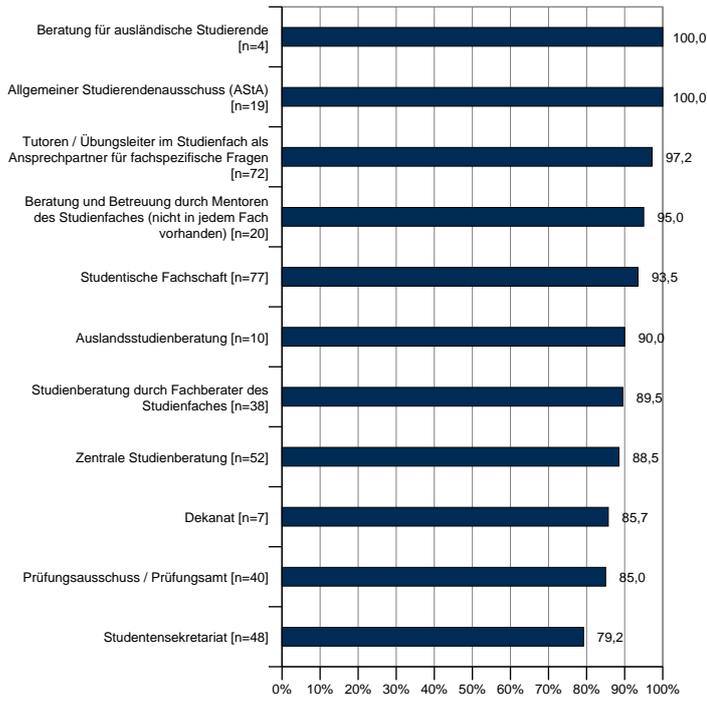
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

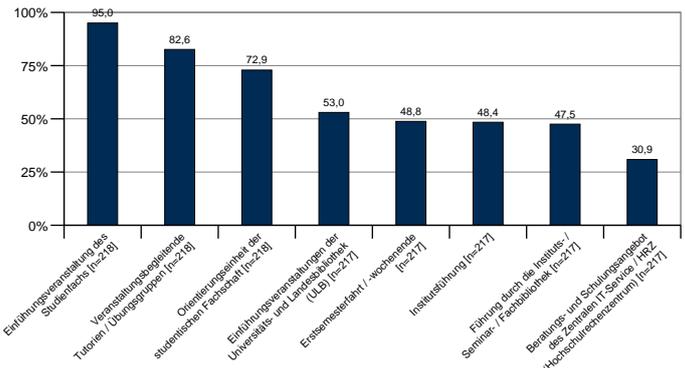
Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

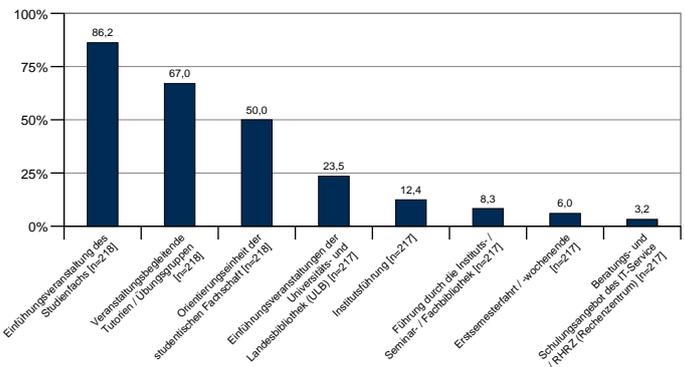
3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



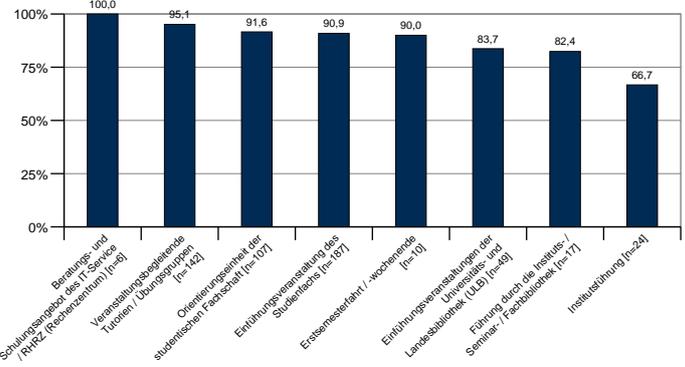
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



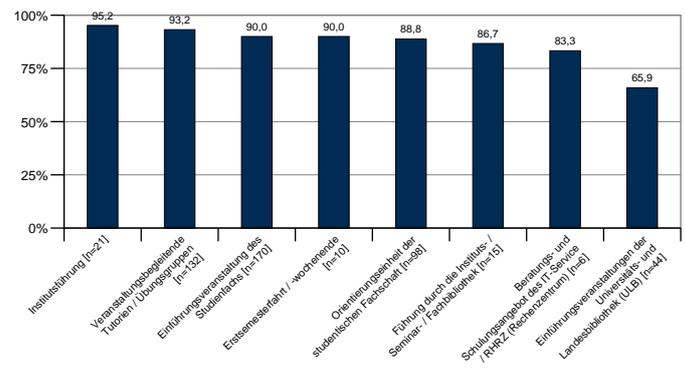
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

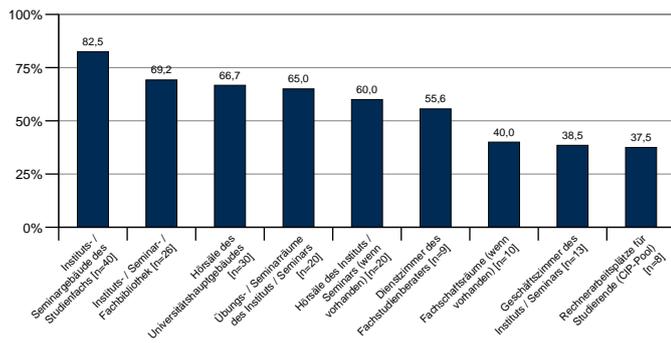
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

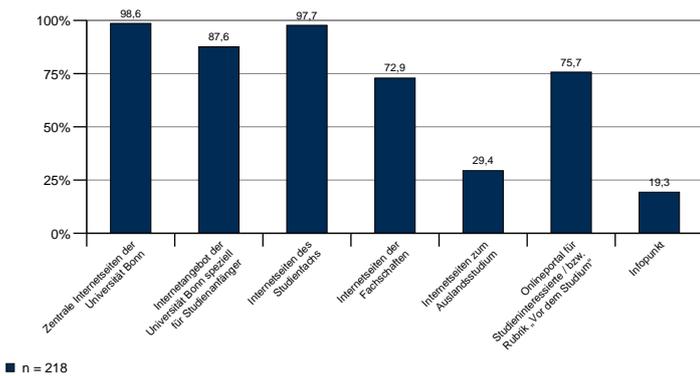
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

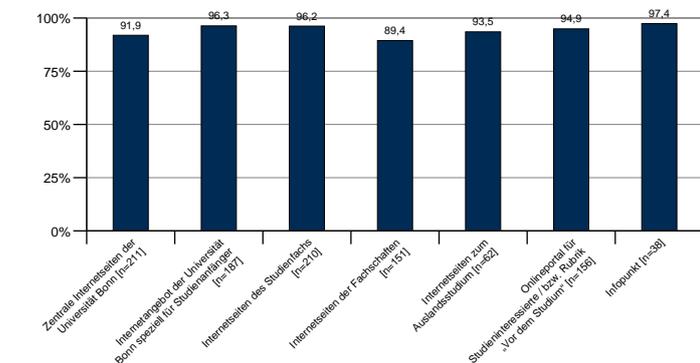
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



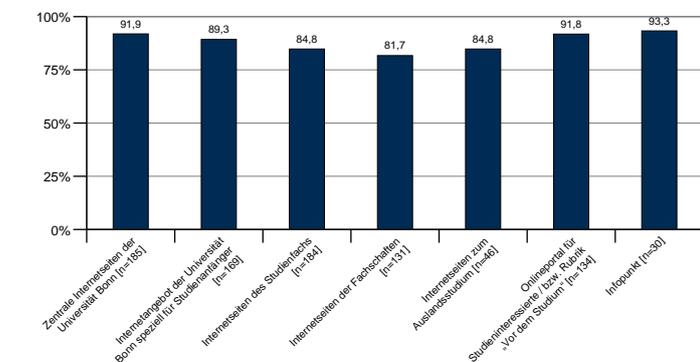
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzen.

A Anhang

A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

A-1.1.1: Geschlecht

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Weiblich	162	74.3%
Männlich	39	17.9%
Divers	4	1.8%
Keine Angabe	13	6.0%
Gesamt	218	100.0%

A-1.1.2: Alter

Gesamt

	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%
14-17	2	0.9%
18-21	124	56.9%
22-25	50	22.9%
26-30	22	10.1%
31-35	0	0.0%
36-45	1	0.5%
>45	4	1.8%
Keine Angabe	15	6.9%
Gesamt	218	100.0%

A-1.1.3: Nationalität

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Deutsch	190	87.2%
Andere	21	9.6%
Keine Angabe	7	3.2%
Gesamt	218	100.0%

A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	53	24.3%
Nein	165	75.7%
Keine Angabe	0	0.0%
Gesamt	218	100.0%

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	200	91.7%	18	8.3%	218	100%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	159	72.9%	59	27.1%	218	100%
Nein	75	34.4%	143	65.6%	218	100%
Keine Angabe	217	99.5%	1	0.5%	218	100%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

	Gesamt	
	Anzahl	Prozent
Altamerikanistik und Ethnologie	2	0.9%
Archäologien	6	2.8%
Asienwissenschaften	6	2.8%
Deutsch	6	2.8%
Deutsch-Französische Studien	2	0.9%
Englisch	8	3.7%
English Studies	14	6.4%
Französisch	2	0.9%
Germanistik	5	2.3%
Geschichte	16	7.3%
Hispanistik	1	0.5%
Japanisch	2	0.9%
Koreanisch	3	1.4%
Kulturanthropologie / Volkskunde	2	0.9%
Kunstgeschichte	8	3.7%
Latein	2	0.9%
Medienwissenschaft	8	3.7%
Philosophie	17	7.8%
Politik und Gesellschaft	34	15.6%
Psychologie	26	11.9%
Romanistik	2	0.9%
Skandinavistik	3	1.4%
Soziologie	3	1.4%
Spanisch	1	0.5%
Südostasienwissenschaft	1	0.5%
Applied Linguistics	4	1.8%
Arabisch	1	0.5%
Archäologische Wissenschaften	2	0.9%
English Literatures and Cultures	2	0.9%
Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft	10	4.6%
Interreligiöse Studien - Philosophie der Religionen	1	0.5%
Kulturstudien zu Lateinamerika / Estudios culturales de America Latina	3	1.4%
Lateinamerika- und Altamerikastudien	1	0.5%
North American Studies	3	1.4%
Politikwissenschaft	3	1.4%
Provenienzforschung und Geschichte des Sammelns	1	0.5%
Sprache und Kommunikation in der globalisierten Mediengesellschaft	3	1.4%
Transkulturelle Studien / Kulturanthropologie	4	1.8%
Gesamt	218	100.0%

A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0.0%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	22	10.1%
Kirchliches Examen	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%
Bachelor of Arts	128	58.7%
Bachelor of Law	0	0.0%
Bachelor of Science	19	8.7%
BCGS	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%
Master of Arts	42	19.3%
Master of Laws	0	0.0%
Master of Science	7	3.2%
Promotion	0	0.0%
Fehlende Angabe	0	0.0%
Gesamt	218	100.0%

A-1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Ja	2	0.9%
Nein	215	98.6%
Keine Angabe	1	0.5%
Gesamt	218	100.0%

A-2 Universität und Studienfach

A-2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Stadt Bonn	94	43.1%	72	33.0%	21	9.6%	31	14.2%	0	0.0%	218	100%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	92	42.2%	44	20.2%	25	11.5%	56	25.7%	1	0.5%	218	100%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	118	54.1%	66	30.3%	17	7.8%	16	7.3%	1	0.5%	218	100%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	65	29.8%	91	41.7%	32	14.7%	29	13.3%	1	0.5%	218	100%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	31	14.2%	52	23.9%	48	22.0%	87	39.9%	0	0.0%	218	100%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	45	20.6%	51	23.4%	20	9.2%	101	46.3%	1	0.5%	218	100%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	21	9.6%	21	9.6%	27	12.4%	148	67.9%	1	0.5%	218	100%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	32	14.7%	53	24.3%	51	23.4%	81	37.2%	1	0.5%	218	100%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	38	17.4%	50	22.9%	34	15.6%	96	44.0%	0	0.0%	218	100%
Wegen des Angebots eines Zertifikats für Internationale Kompetenz	13	6.0%	28	12.8%	49	22.5%	127	58.3%	1	0.5%	218	100%

A-2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

	Trifft zu		Trifft eher zu		Trifft eher nicht zu		Trifft nicht zu		Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Begabung / Neigung	117	53.7%	81	37.2%	13	6.0%	7	3.2%	0	0.0%	218	100%
Kurze Studiendauer	7	3.2%	10	4.6%	48	22.0%	153	70.2%	0	0.0%	218	100%
Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten	119	54.6%	72	33.0%	14	6.4%	13	6.0%	0	0.0%	218	100%
Gute Berufsaussichten / Aufstiegs- und Verdienstmöglichkeiten	29	13.3%	59	27.1%	78	35.8%	52	23.9%	0	0.0%	218	100%
Hohes Ansehen des zu erlangenden Berufes	15	6.9%	45	20.6%	76	34.9%	82	37.6%	0	0.0%	218	100%
Anregung / Rat von anderen (Eltern, Freunden etc.)	18	8.3%	53	24.3%	54	24.8%	93	42.7%	0	0.0%	218	100%
Möglichkeit einer (späteren) selbstständigen Existenz	28	12.8%	51	23.4%	65	29.8%	74	33.9%	0	0.0%	218	100%
Interesse an den Inhalten	169	77.5%	48	22.0%	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	218	100%

A-2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?

	Nein		Ja		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Durch Familie, Freunde, Bekannte	90	41.3%	128	58.7%	218	100%
Durch Lehrer oder Mitschüler	193	88.5%	25	11.5%	218	100%
Durch Messeauftritte der Universität Bonn, und zwar	217	99.5%	1	0.5%	218	100%
Durch Veranstaltungen der Universität Bonn (z.B. Bonner Hochschultage, Langer Abend der Studienberatung, Schnupper-Uni "Perspektive Math-Nat", Fördern, Fordern, Forschen etc.)	196	89.9%	22	10.1%	218	100%
Durch Infomaterial (z.B. Flyer, Broschüren, Postkarten)	198	90.8%	20	9.2%	218	100%
Durch das Internetangebot der Universität Bonn	105	48.2%	113	51.8%	218	100%
Durch andere Webseiten, und zwar	211	96.8%	7	3.2%	218	100%
Durch Printmedien wie Zeitungen	213	97.7%	5	2.3%	218	100%
Sonstiges, und zwar	200	91.7%	18	8.3%	218	100%

A-2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		n	%	
Öffnungszeiten des Studentensekretariats	8	3.7%	20	9.2%	15	6.9%	7	3.2%	5	2.3%	6	2.8%	157	72.0%	218	100%
Telefonische Erreichbarkeit	12	5.5%	25	11.5%	18	8.3%	12	5.5%	16	7.3%	12	5.5%	123	56.4%	218	100%
Freundlichkeit der Ansprechpartner	44	20.2%	57	26.1%	12	5.5%	8	3.7%	0	0.0%	2	0.9%	95	43.6%	218	100%
Verständlichkeit des Einschreibungsantrags	52	23.9%	79	36.2%	34	15.6%	13	6.0%	7	3.2%	7	3.2%	26	11.9%	218	100%
Wartezeiten während der Einschreibung	35	16.1%	58	26.6%	42	19.3%	13	6.0%	6	2.8%	3	1.4%	61	28.0%	218	100%

A-2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	23	10.6%
Gut	78	35.8%
Befriedigend	49	22.5%
Ausreichend	25	11.5%
Mangelhaft	10	4.6%
Ungenügend	4	1.8%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	29	13.3%
Gesamt	218	100.0%

A-2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	54	24.8%
Gut	85	39.0%
Befriedigend	43	19.7%
Ausreichend	25	11.5%
Mangelhaft	4	1.8%
Ungenügend	5	2.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	0.9%
Gesamt	218	100.0%

A-2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	53	24.3%
Gut	89	40.8%
Befriedigend	46	21.1%
Ausreichend	16	7.3%
Mangelhaft	8	3.7%
Ungenügend	5	2.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	1	0.5%
Gesamt	218	100.0%

A-2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	42	19.3%
Gut	90	41.3%
Befriedigend	47	21.6%
Ausreichend	16	7.3%
Mangelhaft	9	4.1%
Ungenügend	7	3.2%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	7	3.2%
Gesamt	218	100.0%

A-2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	36	16.5%
Gut	84	38.5%
Befriedigend	52	23.9%
Ausreichend	24	11.0%
Mangelhaft	7	3.2%
Ungenügend	5	2.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	10	4.6%
Gesamt	218	100.0%

A-2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	39	17.9%
Gut	77	35.3%
Befriedigend	40	18.3%
Ausreichend	20	9.2%
Mangelhaft	17	7.8%
Ungenügend	3	1.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	22	10.1%
Gesamt	218	100.0%

A-2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	14	6.4%
Gut	31	14.2%
Befriedigend	28	12.8%
Ausreichend	33	15.1%
Mangelhaft	35	16.1%
Ungenügend	29	13.3%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	48	22.0%
Gesamt	218	100.0%

A-2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

Gesamt

	Anzahl	Prozent
Sehr gut	6	2.8%
Gut	6	2.8%
Befriedigend	6	2.8%
Ausreichend	7	3.2%
Mangelhaft	8	3.7%
Ungenügend	14	6.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	171	78.4%
Gesamt	218	100.0%

A-3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

A-3.1.1: Bekanntheitsgrad der folgenden Beratungsstellen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	29	13.3%	189	86.7%	0	0.0%	218	100%
Studentensekretariat	28	12.8%	190	87.2%	0	0.0%	218	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	34	15.6%	184	84.4%	0	0.0%	218	100%
Zentraler IT-Service (IT-S) / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	79	36.2%	139	63.8%	0	0.0%	218	100%
Auslandsstudienberatung	58	26.6%	160	73.4%	0	0.0%	218	100%
Beratung für ausländische Studierende	93	42.7%	125	57.3%	0	0.0%	218	100%
Infopunkt	114	52.3%	104	47.7%	0	0.0%	218	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	58	26.6%	160	73.4%	0	0.0%	218	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	114	52.3%	104	47.7%	0	0.0%	218	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	50	22.9%	168	77.1%	0	0.0%	218	100%
Studentische Fachschaft	24	11.0%	194	89.0%	0	0.0%	218	100%
Dekanat	71	32.6%	147	67.4%	0	0.0%	218	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	34	15.6%	184	84.4%	0	0.0%	218	100%

A-3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen

	Aufgesucht		Bekannt, aber nicht aufgesucht		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	55	25.2%	134	61.5%	29	13.3%	0	0.0%	218	100%
Studentensekretariat	53	24.3%	137	62.8%	28	12.8%	0	0.0%	218	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	22	10.1%	162	74.3%	34	15.6%	0	0.0%	218	100%
Zentraler IT-Service (IT-S), ehem. Regionales Hochschulrechenzentrum (RHRZ)	25	11.5%	114	52.3%	79	36.2%	0	0.0%	218	100%
Auslandsstudienberatung	11	5.0%	149	68.3%	58	26.6%	0	0.0%	218	100%
Beratung für ausländische Studierende	4	1.8%	121	55.5%	93	42.7%	0	0.0%	218	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	41	18.8%	119	54.6%	58	26.6%	0	0.0%	218	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	21	9.6%	83	38.1%	114	52.3%	0	0.0%	218	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	75	34.4%	93	42.7%	50	22.9%	0	0.0%	218	100%
Studentische Fachschaft	79	36.2%	115	52.8%	24	11.0%	0	0.0%	218	100%
Dekanat	8	3.7%	139	63.8%	71	32.6%	0	0.0%	218	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	47	21.6%	137	62.8%	34	15.6%	0	0.0%	218	100%

A-3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	47	85.5%	3	5.5%	5	9.1%	55	100%
Studentensekretariat	41	77.4%	6	11.3%	6	11.3%	53	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (ASiA)	17	77.3%	1	4.5%	4	18.2%	22	100%
Auslandsstudienberatung	10	90.9%	1	9.1%	0	0.0%	11	100%
Beratung für ausländische Studierende	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	35	85.4%	2	4.9%	4	9.8%	41	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	17	81.0%	2	9.5%	2	9.5%	21	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	68	90.7%	5	6.7%	2	2.7%	75	100%
Studentische Fachschaft	72	91.1%	5	6.3%	2	2.5%	79	100%
Dekanat	5	62.5%	1	12.5%	2	25.0%	8	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	40	85.1%	4	8.5%	3	6.4%	47	100%

A-3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Studienberatung	28	50.9%	19	34.5%	8	14.5%	55	100%
Studentensekretariat	20	37.7%	24	45.3%	9	17.0%	53	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (ASiA)	5	22.7%	13	59.1%	4	18.2%	22	100%
Auslandsstudienberatung	1	9.1%	9	81.8%	1	9.1%	11	100%
Beratung für ausländische Studierende	2	50.0%	1	25.0%	1	25.0%	4	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	15	36.6%	21	51.2%	5	12.2%	41	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	8	38.1%	10	47.6%	3	14.3%	21	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	15	20.0%	57	76.0%	3	4.0%	75	100%
Studentische Fachschaft	26	32.9%	46	58.2%	7	8.9%	79	100%
Dekanat	1	12.5%	4	50.0%	3	37.5%	8	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	9	19.1%	32	68.1%	6	12.8%	47	100%

A-3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	10	18.2%	20	36.4%	14	25.5%	1	1.8%	1	1.8%	2	3.6%	7	12.7%	55	100%
Studentensekretariat	9	17.0%	18	34.0%	7	13.2%	6	11.3%	4	7.5%	2	3.8%	7	13.2%	53	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (ASiA)	5	22.7%	10	45.5%	2	9.1%	1	4.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	18.2%	22	100%
Auslandsstudienberatung	4	36.4%	4	36.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	27.3%	11	100%
Beratung für ausländische Studierende	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	9	22.0%	14	34.1%	4	9.8%	7	17.1%	0	0.0%	0	0.0%	7	17.1%	41	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	4	19.0%	9	42.9%	4	19.0%	1	4.8%	1	4.8%	0	0.0%	2	9.5%	21	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	29	38.7%	26	34.7%	5	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	14	18.7%	75	100%
Studentische Fachschaft	36	45.6%	22	27.8%	4	5.1%	4	5.1%	3	3.8%	0	0.0%	10	12.7%	79	100%
Dekanat	4	50.0%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	25.0%	8	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	10	21.3%	16	34.0%	7	14.9%	5	10.6%	1	2.1%	1	2.1%	7	14.9%	47	100%

A-3.1.6: Bewertung der Freundlichkeit in den Beratungsstellen

	Sehr gut		Gut		Befriedigend		Ausreichend		Mangelhaft		Ungenügend		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	Gesamt		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zentrale Studienberatung	35	63.6%	11	20.0%	6	10.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.5%	55	100%
Studentensekretariat	28	52.8%	10	18.9%	7	13.2%	1	1.9%	2	3.8%	0	0.0%	5	9.4%	53	100%
Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)	10	45.5%	9	40.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	13.6%	22	100%
Auslandsstudienberatung	5	45.5%	4	36.4%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	11	100%
Beratung für ausländische Studierende	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	100%
Studienberatung durch Fachberater des Studienfaches	27	65.9%	7	17.1%	2	4.9%	2	4.9%	0	0.0%	0	0.0%	3	7.3%	41	100%
Beratung und Betreuung durch Mentoren des Studienfaches (nicht in jedem Fach vorhanden)	14	66.7%	5	23.8%	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.8%	21	100%
Tutoren / Übungsleiter im Studienfach als Ansprechpartner für fachspezifische Fragen	57	76.0%	13	17.3%	1	1.3%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	3	4.0%	75	100%
Studentische Fachschaft	62	78.5%	10	12.7%	3	3.8%	1	1.3%	1	1.3%	0	0.0%	2	2.5%	79	100%
Dekanat	4	50.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8	100%
Prüfungsausschuss / Prüfungsamt	21	44.7%	13	27.7%	3	6.4%	1	2.1%	2	4.3%	0	0.0%	7	14.9%	47	100%

A-3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen

	Unbekannt		Bekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	11	5.0%	207	95.0%	0	0.0%	218	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	38	17.4%	180	82.6%	0	0.0%	218	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	59	27.1%	159	72.9%	0	0.0%	218	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	111	50.9%	106	48.6%	1	0.5%	218	100%
Institutsführung	112	51.4%	105	48.2%	1	0.5%	218	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	114	52.3%	103	47.2%	1	0.5%	218	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	102	46.8%	115	52.8%	1	0.5%	218	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des Zentralen IT-Service / HRZ (Hochschulrechenzentrum)	150	68.8%	67	30.7%	1	0.5%	218	100%

A-3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen

	Genutzt		Bekannt, aber nicht genutzt		Unbekannt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	188	86.2%	19	8.7%	11	5.0%	0	0.0%	218	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	146	67.0%	34	15.6%	38	17.4%	0	0.0%	218	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	109	50.0%	50	22.9%	59	27.1%	0	0.0%	218	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	13	6.0%	93	42.7%	111	50.9%	1	0.5%	218	100%
Institutsführung	27	12.4%	78	35.8%	112	51.4%	1	0.5%	218	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	18	8.3%	85	39.0%	114	52.3%	1	0.5%	218	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	51	23.4%	64	29.4%	102	46.8%	1	0.5%	218	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	7	3.2%	60	27.5%	150	68.8%	1	0.5%	218	100%

A-3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	170	90.4%	17	9.0%	1	0.5%	188	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	135	92.5%	7	4.8%	4	2.7%	146	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	98	89.9%	9	8.3%	2	1.8%	109	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	9	69.2%	1	7.7%	3	23.1%	13	100%
Institutsführung	16	59.3%	8	29.6%	3	11.1%	27	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	14	77.8%	3	16.7%	1	5.6%	18	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	41	80.4%	8	15.7%	2	3.9%	51	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	6	85.7%	0	0.0%	1	14.3%	7	100%

A-3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Einführungsveranstaltung des Studienfachs	153	81.4%	17	9.0%	18	9.6%	188	100%
Veranstaltungsbegleitende Tutorien / Übungsgruppen	123	84.2%	9	6.2%	14	9.6%	146	100%
Orientierungseinheit der studentischen Fachschaft	87	79.8%	11	10.1%	11	10.1%	109	100%
Erstsemesterfahrt / -wochenende	9	69.2%	1	7.7%	3	23.1%	13	100%
Institutsführung	20	74.1%	1	3.7%	6	22.2%	27	100%
Führung durch die Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	13	72.2%	2	11.1%	3	16.7%	18	100%
Einführungsveranstaltungen der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	29	56.9%	15	29.4%	7	13.7%	51	100%
Beratungs- und Schulungsangebot des IT-Service / RHRZ (Rechenzentrum)	5	71.4%	1	14.3%	1	14.3%	7	100%

A-3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?

	Leicht zu finden		Schwer zu finden		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Instituts- / Seminargebäude des Studienfachs	33	15.1%	7	3.2%	178	81.7%	218	100%
Geschäftszimmer des Instituts / Seminars	5	2.3%	8	3.7%	205	94.0%	218	100%
Hörsäle des Instituts / Seminars (wenn vorhanden)	12	5.5%	8	3.7%	198	90.8%	218	100%
Übungs- / Seminarräume des Instituts / Seminars	13	6.0%	7	3.2%	198	90.8%	218	100%
Dienstzimmer des Fachstudienberaters	5	2.3%	4	1.8%	209	95.9%	218	100%
Rechnerarbeitsplätze für Studierende (CIP-Pool)	3	1.4%	5	2.3%	210	96.3%	218	100%
Instituts- / Seminar- / Fachbibliothek	18	8.3%	8	3.7%	192	88.1%	218	100%
Fachschaftsräume (wenn vorhanden)	4	1.8%	6	2.8%	208	95.4%	218	100%
Hörsäle des Universitätshauptgebäudes	20	9.2%	10	4.6%	188	86.2%	218	100%

A-4 Internetangebote

A-4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn

	Genutzt		Nicht genutzt		Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	215	98.6%	3	1.4%	0	0.0%	218	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	191	87.6%	27	12.4%	0	0.0%	218	100%
Internetseiten des Studienfachs	213	97.7%	5	2.3%	0	0.0%	218	100%
Internetseiten der Fachschaften	159	72.9%	59	27.1%	0	0.0%	218	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	64	29.4%	154	70.6%	0	0.0%	218	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	165	75.7%	53	24.3%	0	0.0%	218	100%
Infopunkt	42	19.3%	176	80.7%	0	0.0%	218	100%

A-4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	194	90.2%	17	7.9%	4	1.9%	215	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	180	94.2%	7	3.7%	4	2.1%	191	100%
Internetseiten des Studienfachs	202	94.8%	8	3.8%	3	1.4%	213	100%
Internetseiten der Fachschaften	135	84.9%	16	10.1%	8	5.0%	159	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	58	90.6%	4	6.3%	2	3.1%	64	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	148	89.7%	8	4.8%	9	5.5%	165	100%
Infopunkt	37	88.1%	1	2.4%	4	9.5%	42	100%

A-4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.

	Ja		Nein		Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zentrale Internetseiten der Universität Bonn	170	79.1%	15	7.0%	30	14.0%	215	100%
Internetangebot der Universität Bonn speziell für Studienanfänger	151	79.1%	18	9.4%	22	11.5%	191	100%
Internetseiten des Studienfachs	156	73.2%	28	13.1%	29	13.6%	213	100%
Internetseiten der Fachschaften	107	67.3%	24	15.1%	28	17.6%	159	100%
Internetseiten zum Auslandsstudium	39	60.9%	7	10.9%	18	28.1%	64	100%
Onlineportal für Studieninteressierte / bzw. Rubrik „Vor dem Studium“	123	74.5%	11	6.7%	31	18.8%	165	100%
Infopunkt	28	66.7%	2	4.8%	12	28.6%	42	100%

Politik und Gesellschaft

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

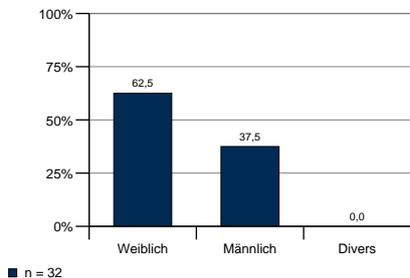


Abb. 1.1.2: Alter

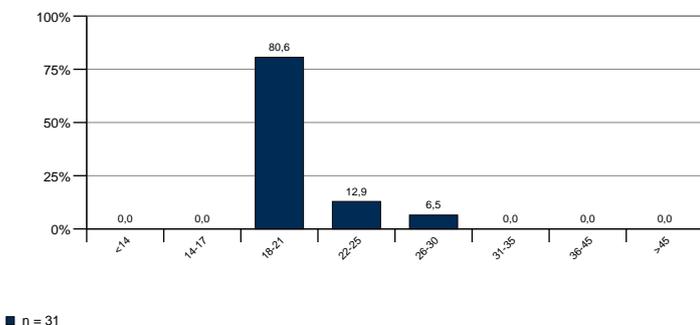


Abb. 1.1.3: Nationalität

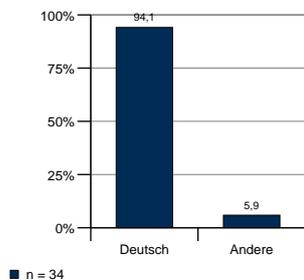


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

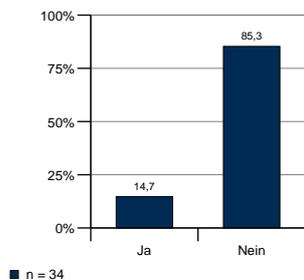
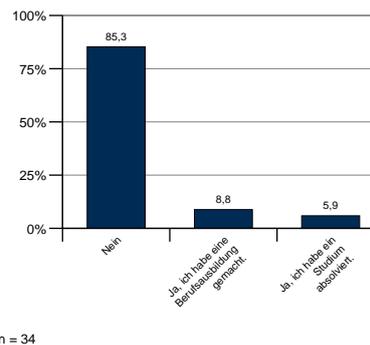
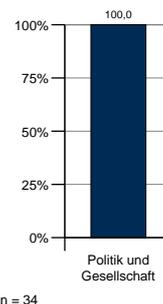


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



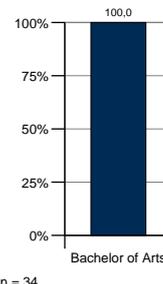
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



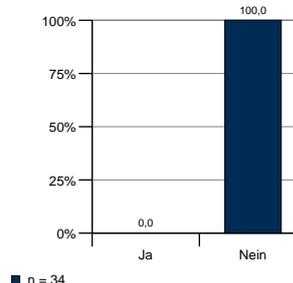
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent $\geq 1\%$ aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn

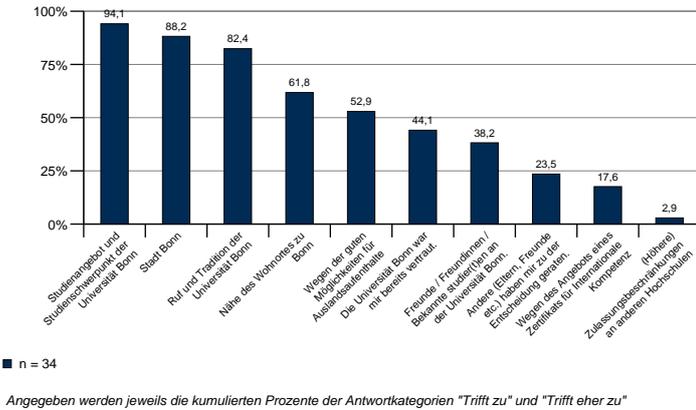


Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches

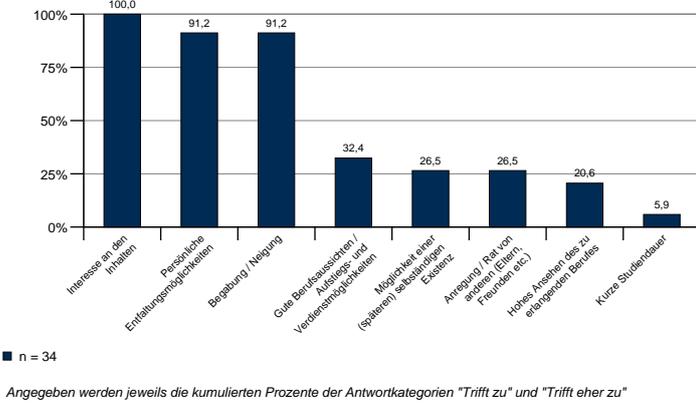
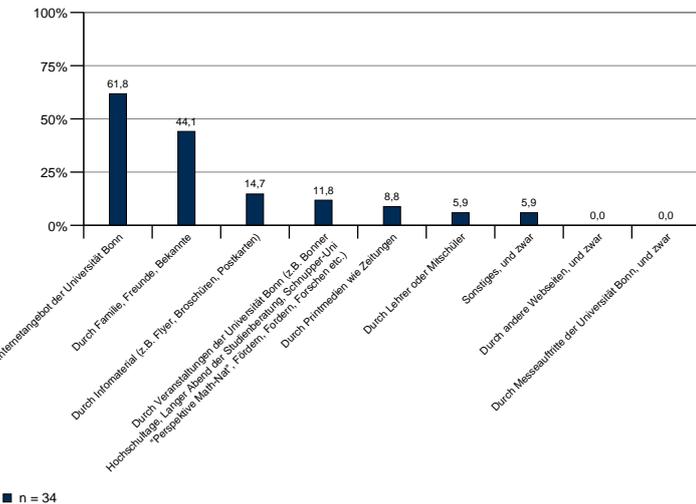
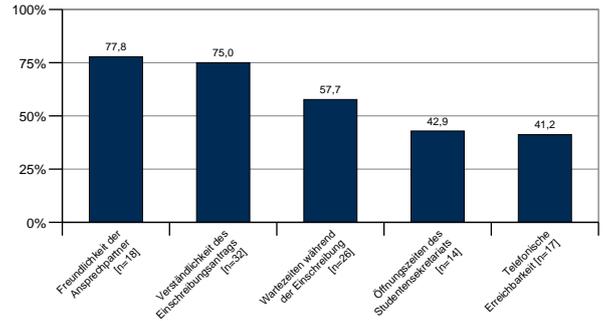


Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?

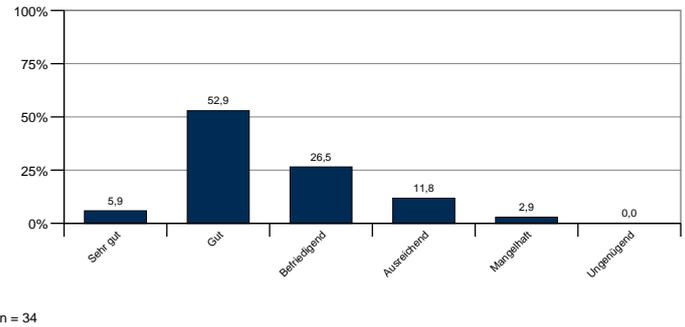


Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs

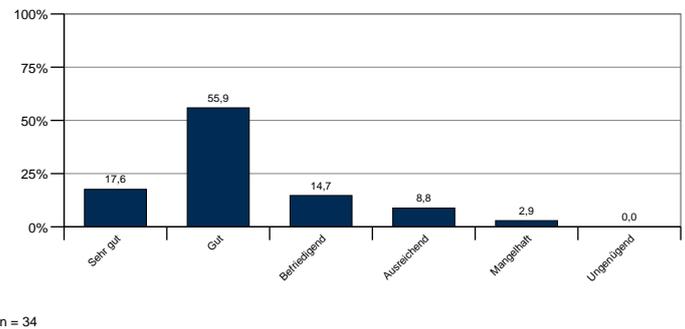


Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs

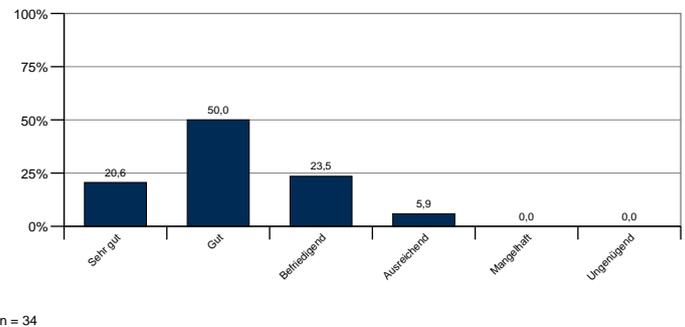


Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

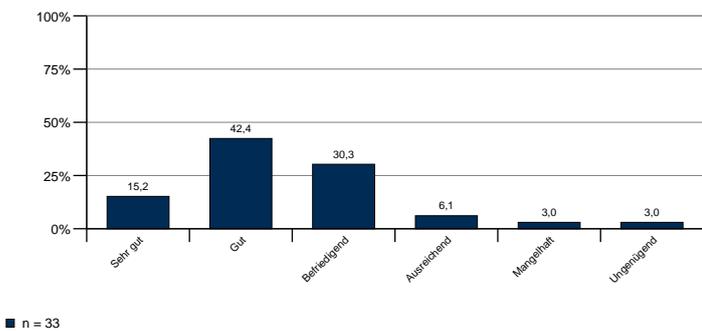


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

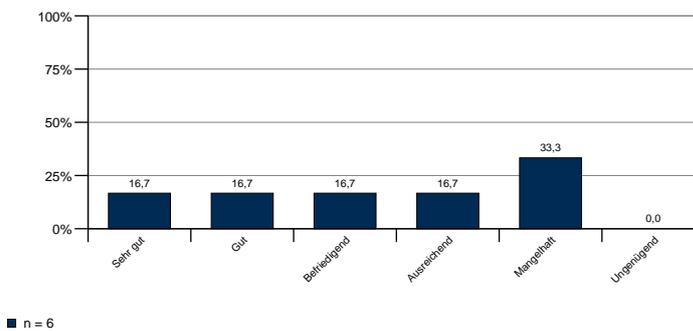


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

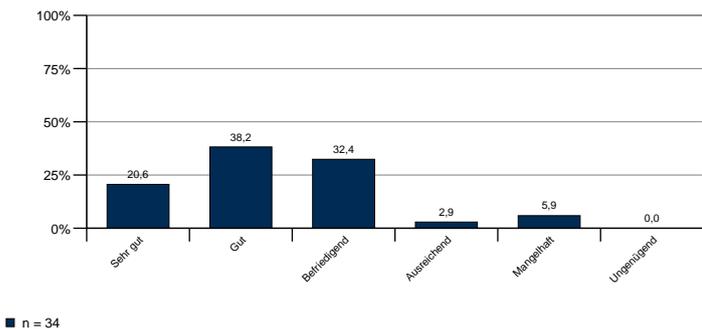


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

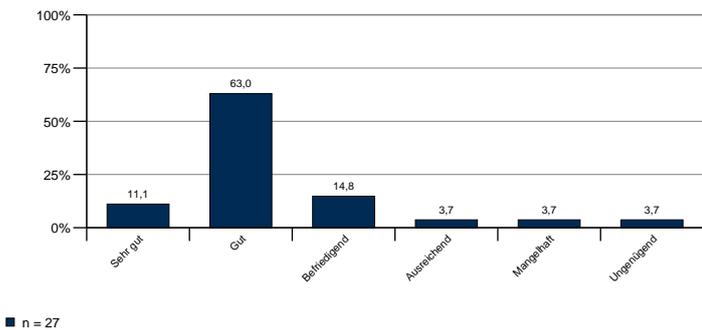
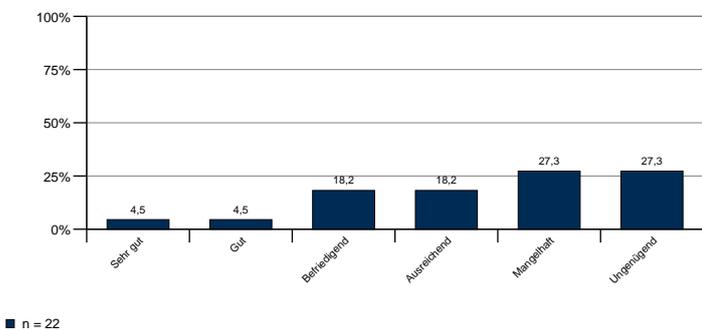


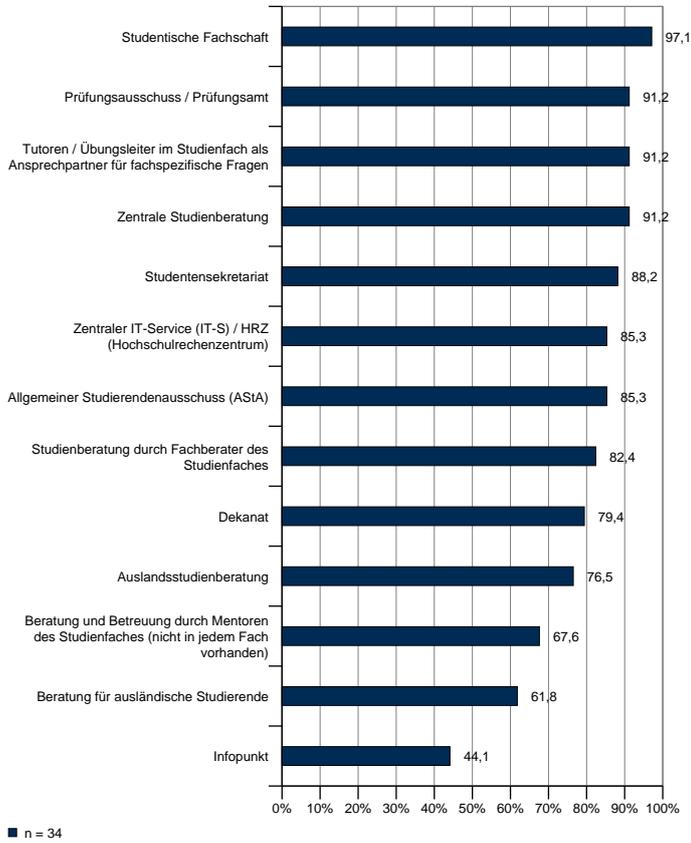
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

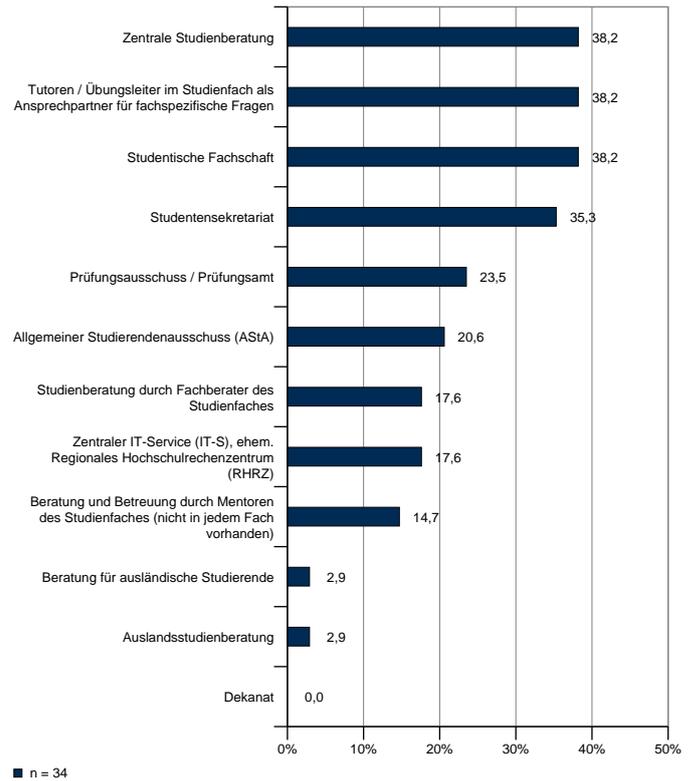
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



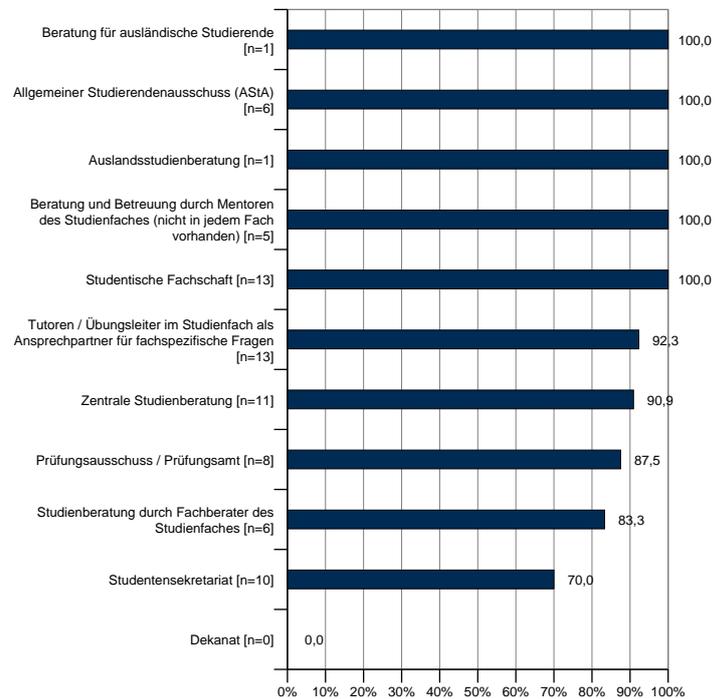
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



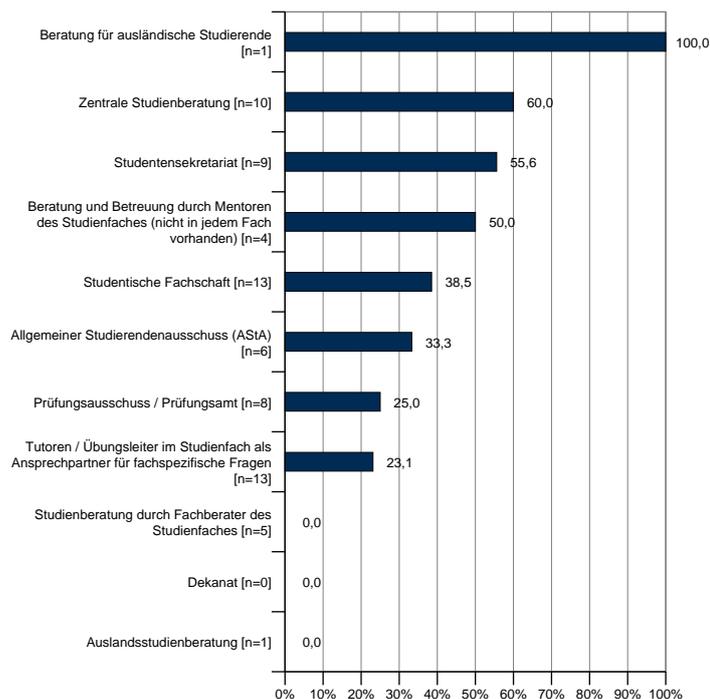
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



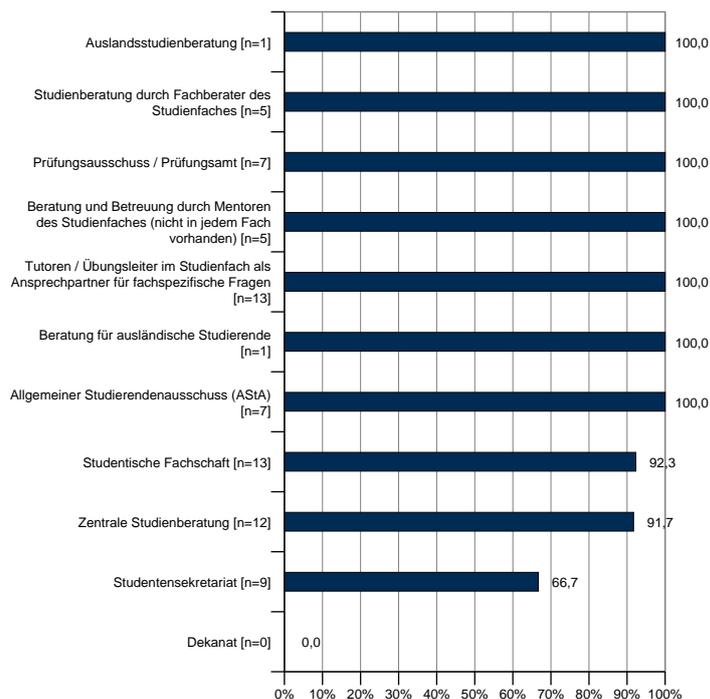
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



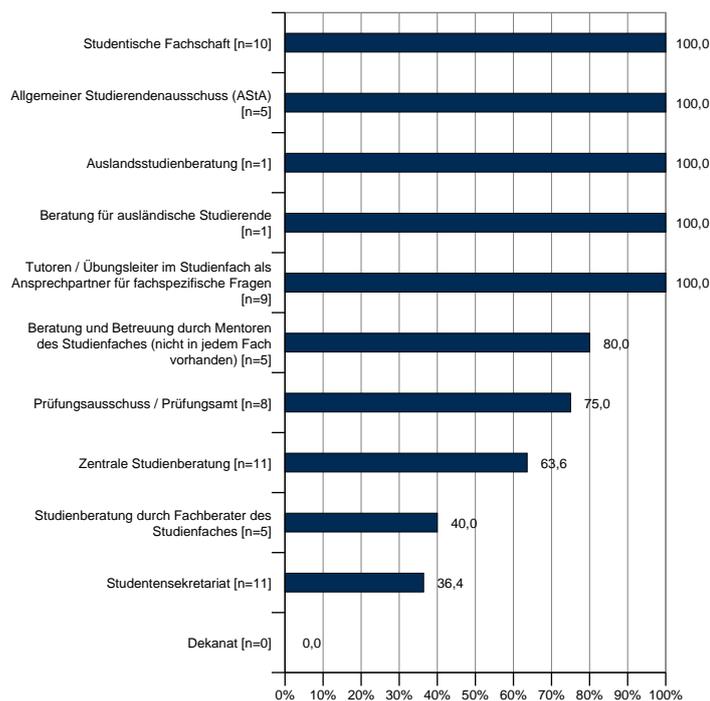
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

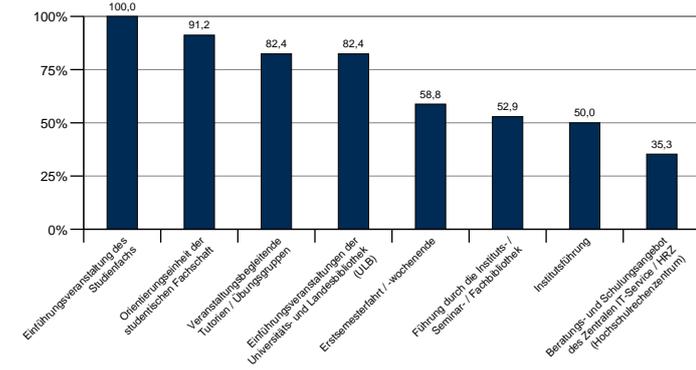
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

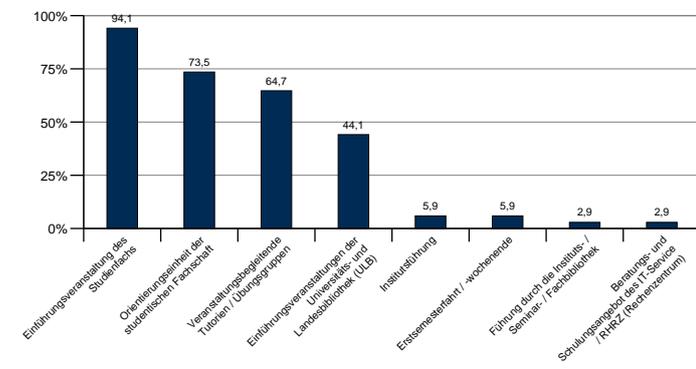
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



n = 34

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

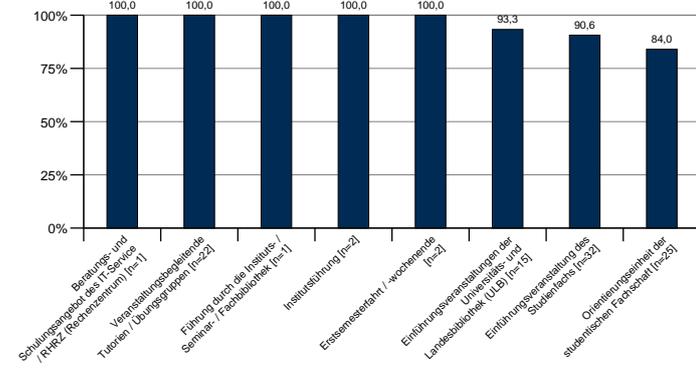
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



n = 34

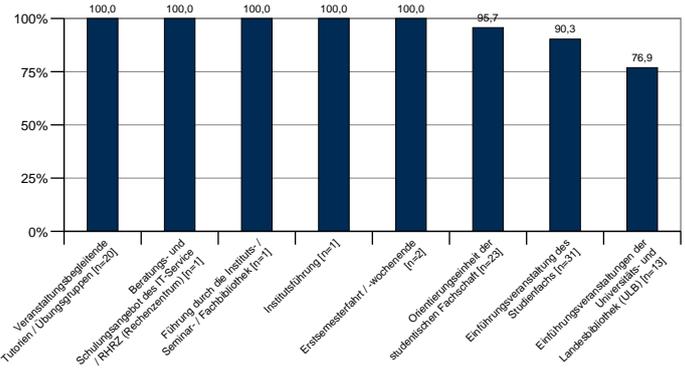
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

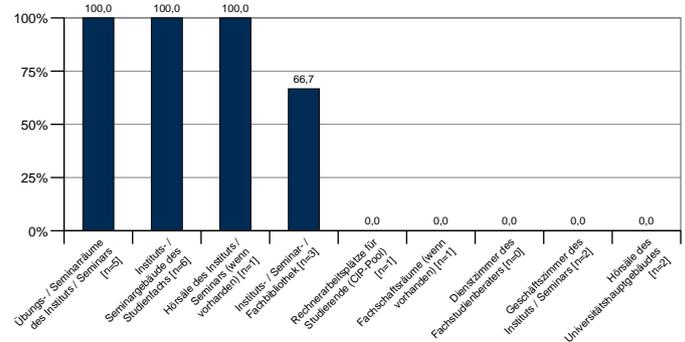
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

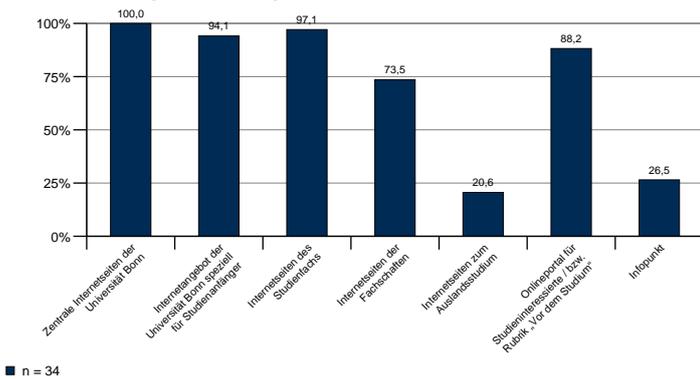
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

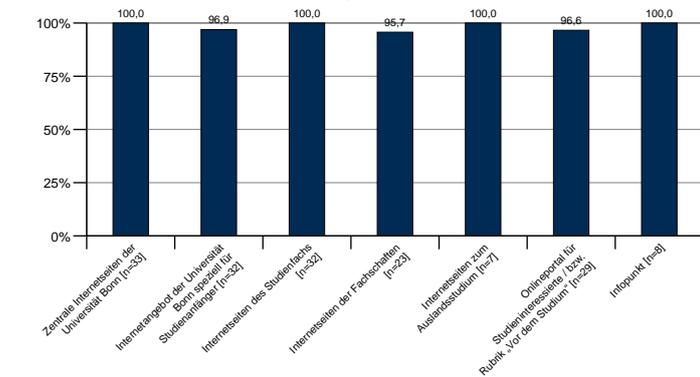
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



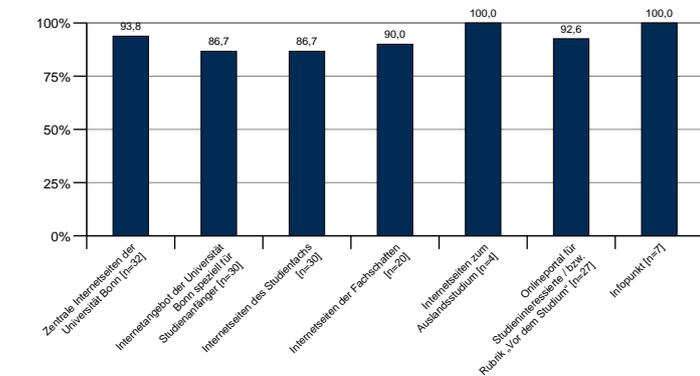
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Psychologie

1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

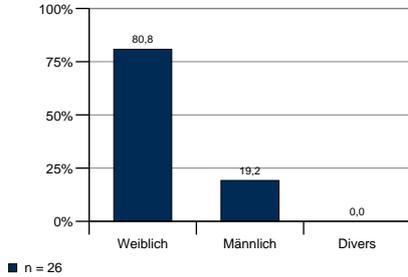


Abb. 1.1.2: Alter

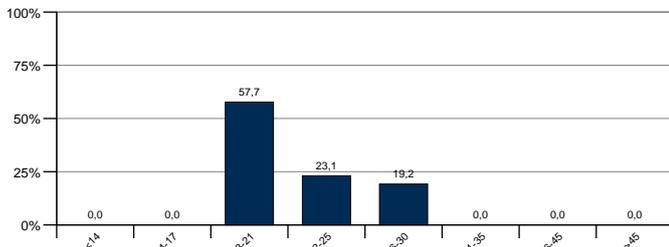


Abb. 1.1.3: Nationalität

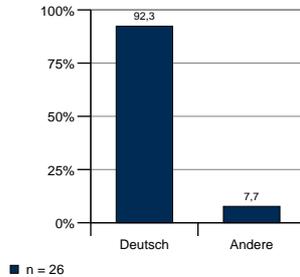


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern das Fach/die Fächer oder die Universität gewechselt?

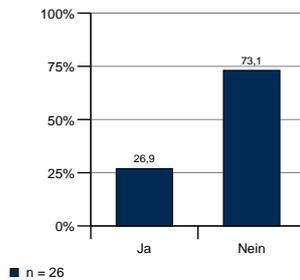
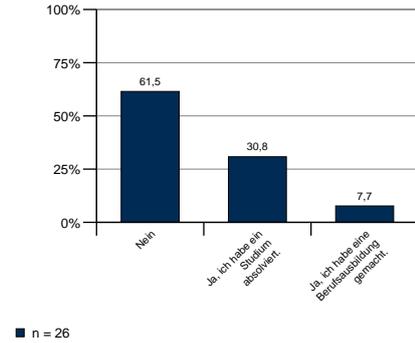
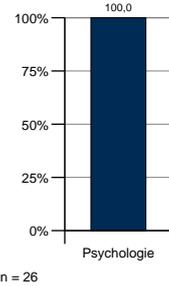


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



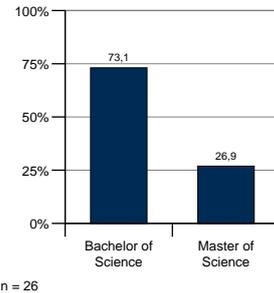
Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



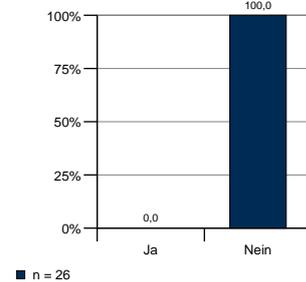
Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

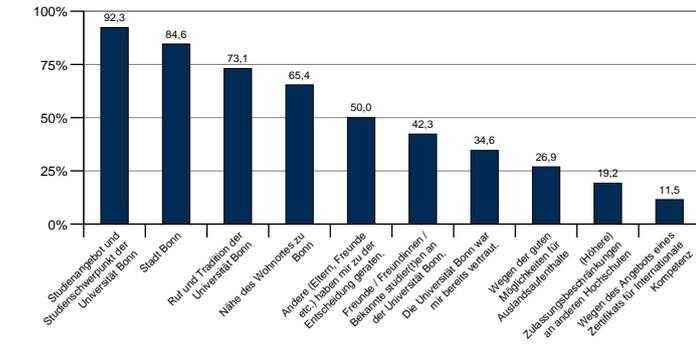
Abb. 1.1.8: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



2 Universität und Studienfach

2.1 Studienmotivation

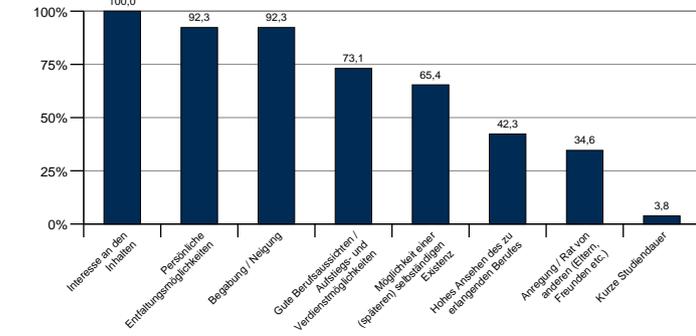
Abb. 2.1.1: Gründe für das Studium an der Universität Bonn



n = 26

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

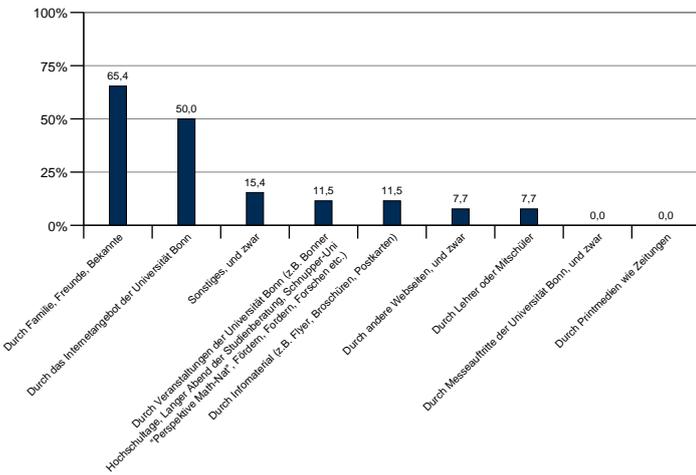
Abb. 2.1.2: Gründe für die Wahl des Studienfaches



n = 26

Angegeben werden jeweils die kumulierten Prozente der Antwortkategorien "Trifft zu" und "Trifft eher zu"

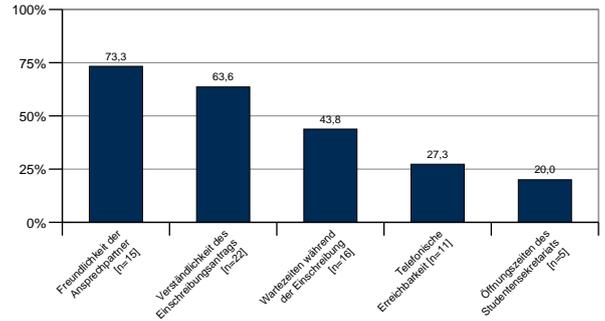
Abb. 2.1.3: Wie sind Sie auf die Universität Bonn aufmerksam geworden?



n = 26

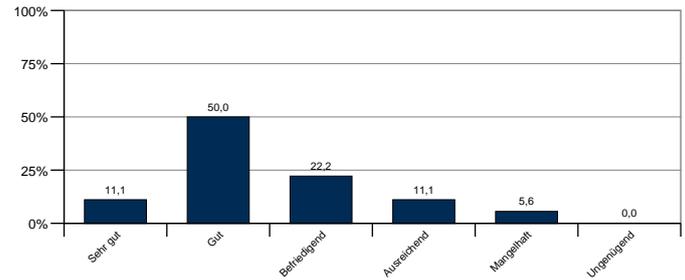
2.2 Studieneinstieg

Abb. 2.2.1: Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte bzgl. der Einschreibung im Studentensekretariat der Universität Bonn?



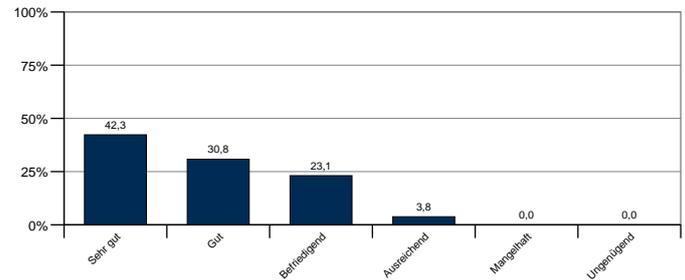
Abgebildet sind die Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut" auf einer sechsstufigen Notenskala.

Abb. 2.2.2: Wie schätzen Sie das Angebot der Universität insgesamt ein, um Studienanfänger/-innen den Studieneinstieg zu erleichtern?



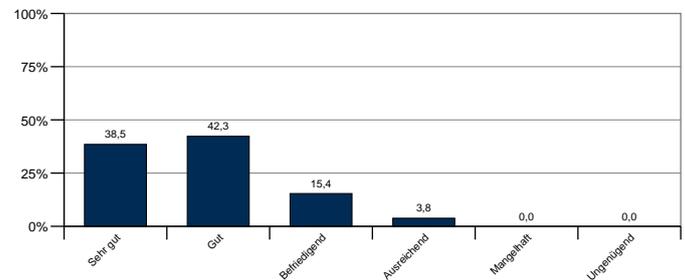
n = 18

Abb. 2.2.3: Vermittlung der Ziele/Grundstrukturen des Studiengangs



n = 26

Abb. 2.2.4: Übersicht über die Studieninhalte des Studiengangs



n = 26

Abb. 2.2.5: Zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes

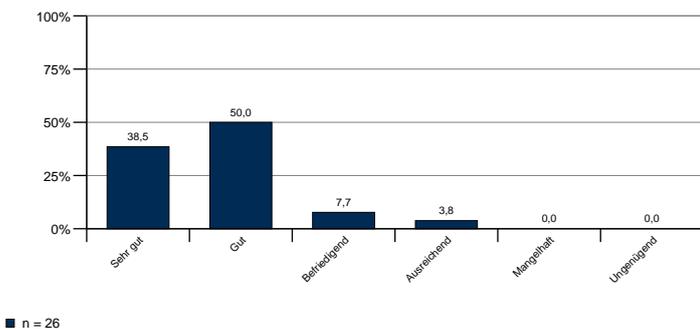


Abb. 2.2.9: Zugang zu Computerarbeitsplätzen

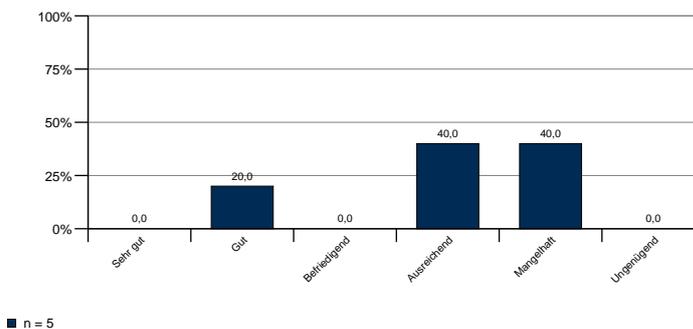


Abb. 2.2.6: Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen

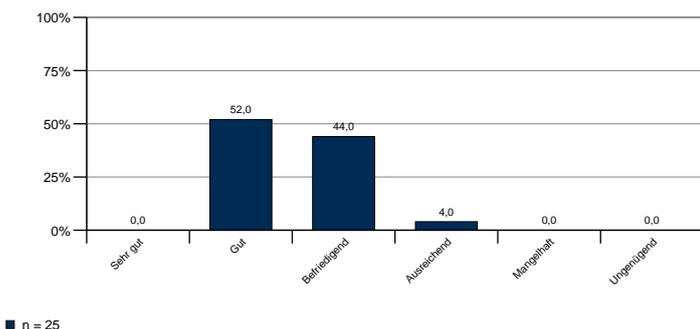


Abb. 2.2.7: Kontakt zu Dozenten/-innen bzw. Lehrenden

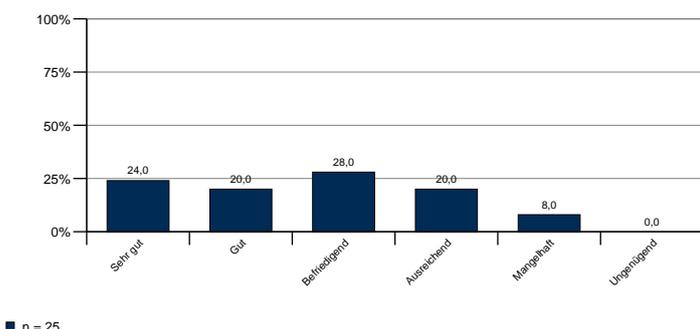
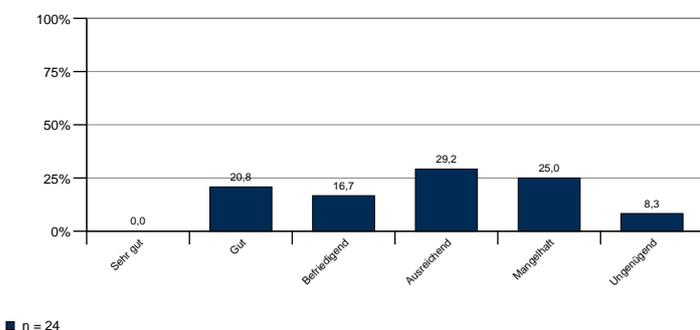


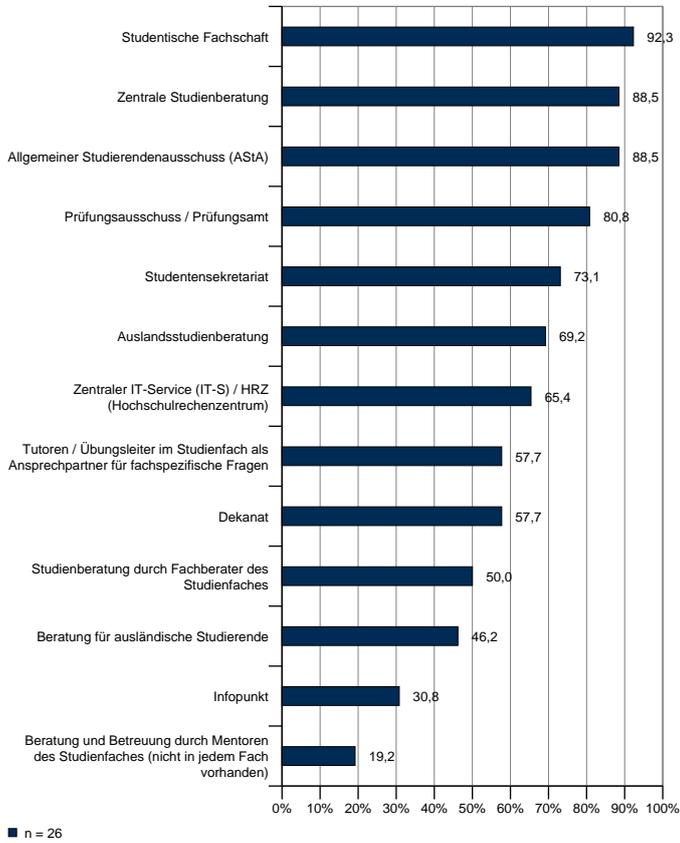
Abb. 2.2.8: Kontakt zu Kommilitonen/-innen



3 Beratung und Orientierung für Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen

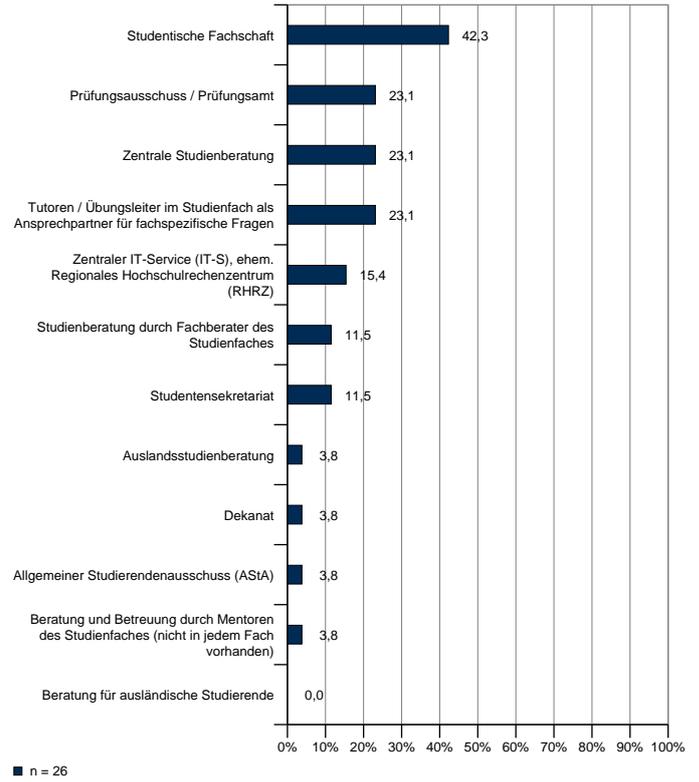
3.1 Bewertung der Beratung

Abb. 3.1.1: Bekanntheit der folgenden Beratungsstellen



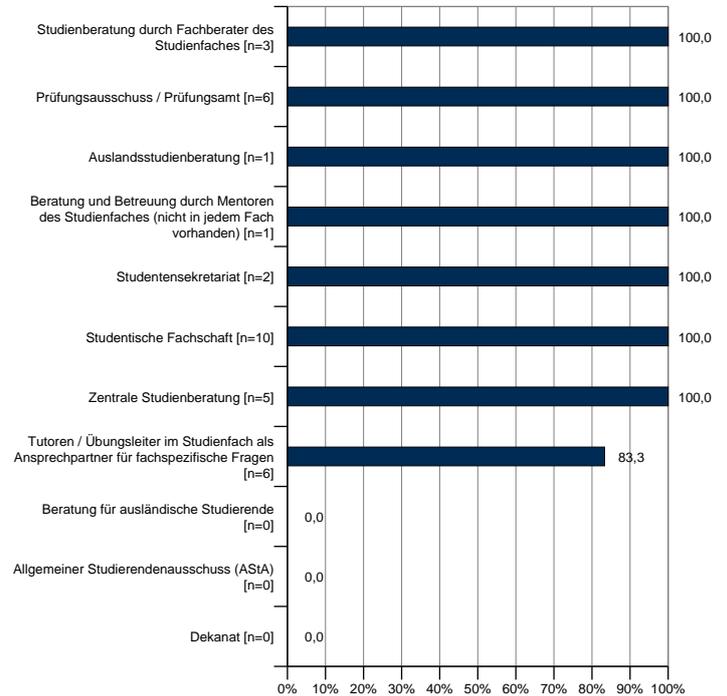
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

Abb. 3.1.2: Nutzung der Beratungsstellen



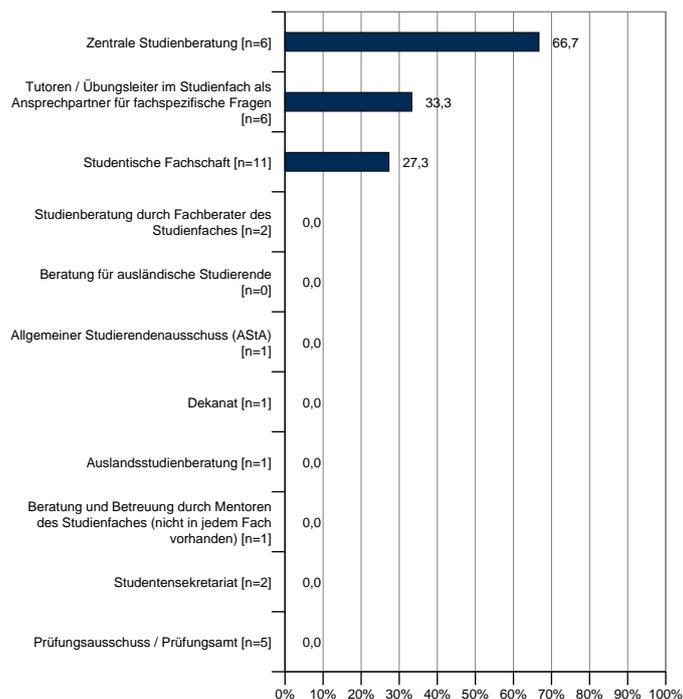
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Beratungsstelle aufgesucht haben.

Abb. 3.1.3: Die Informationen dieser Beratungsstellen waren nützlich.



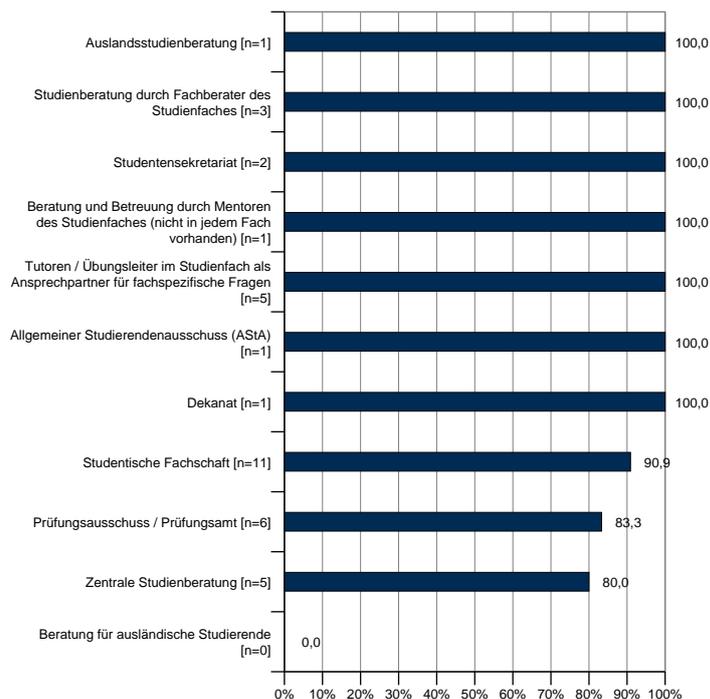
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.4: Wurde in diesen Beratungsstellen an andere Beratungsstellen verwiesen?



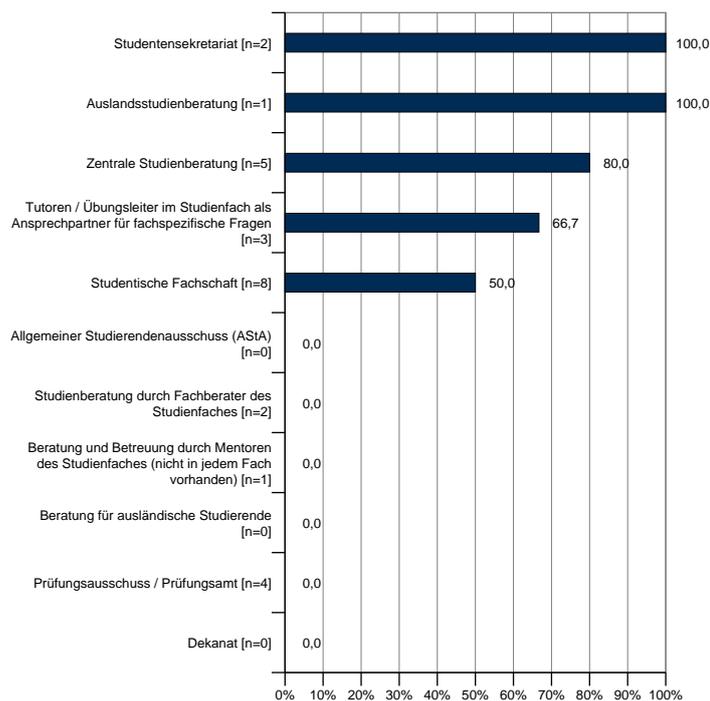
Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

Abb. 3.1.6: Freundlichkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

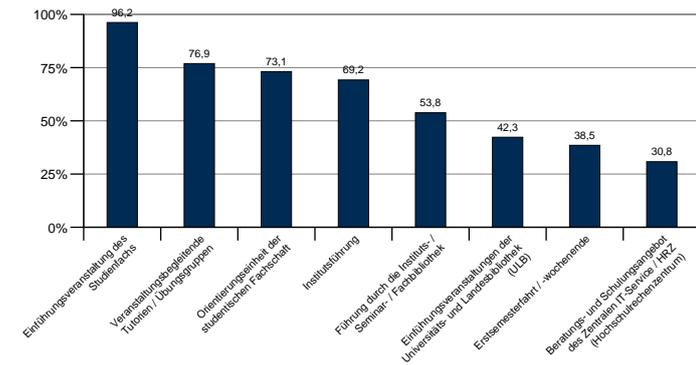
Abb. 3.1.5: Bewertung der zeitlichen Erreichbarkeit der Beratungsstellen



Die Bewertung erfolgte anhand einer sechsstufigen Notenskala. Abgebildet sind nur die zusammengefassten Bewertungen von "Gut" und "Sehr gut". Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Beratungsstelle genutzt haben.

3.2 Bewertung der Orientierungshilfen

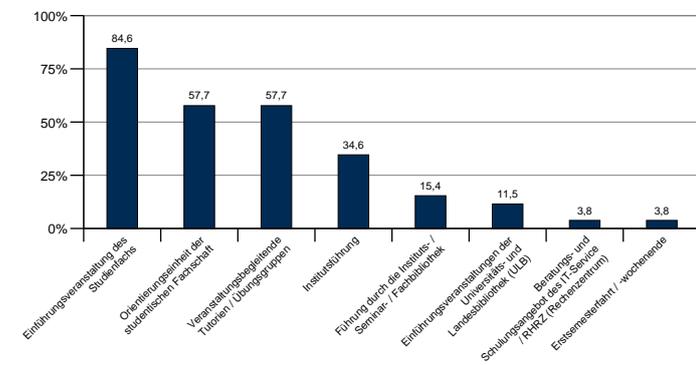
Abb. 3.2.1: Bekanntheit der folgenden Orientierungshilfen



n = 26

Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

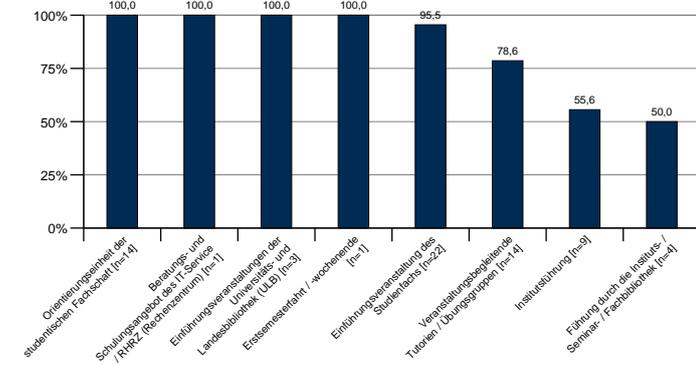
Abb. 3.2.2: Nutzung der Orientierungshilfen



n = 26

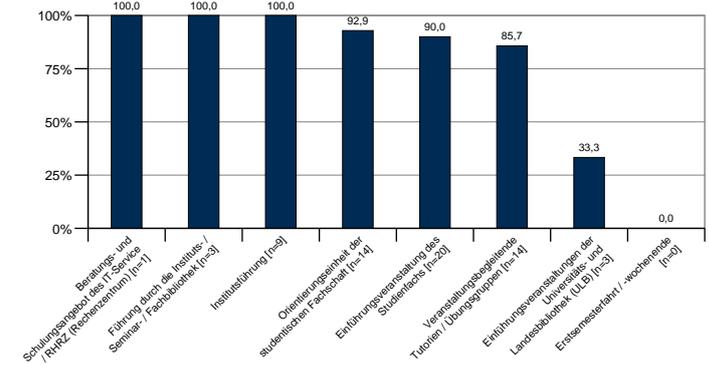
Abgebildet ist der Anteil der Befragten, der die jeweilige Orientierungshilfe genutzt hat.

Abb. 3.2.3: Die Veranstaltung war von Nutzen.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

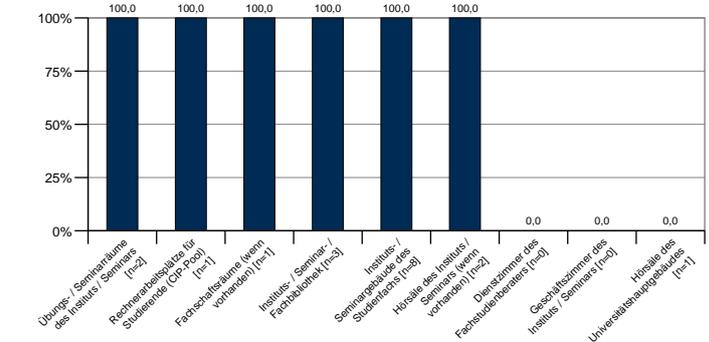
Abb. 3.2.4: Wurden die jeweiligen Veranstaltungen ausreichend durch Aushänge oder Bekanntmachungen angekündigt?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Die Frage wurde nur Personen gestellt, die eine Orientierungshilfe genutzt haben.

3.3 Räumliche Orientierung innerhalb der Universität

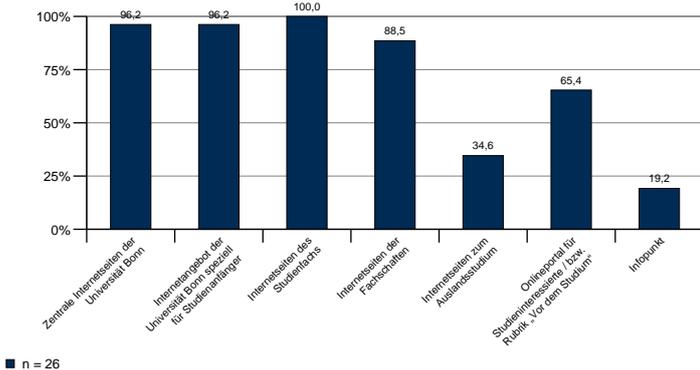
Abb. 3.3.1: Waren die folgenden Räume gut zu finden?



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

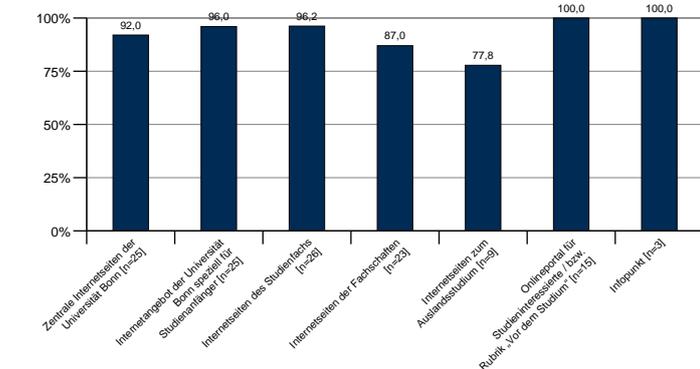
4 Internetangebote

Abb. 4.1.1: Nutzung der Internetangebote der Universität Bonn



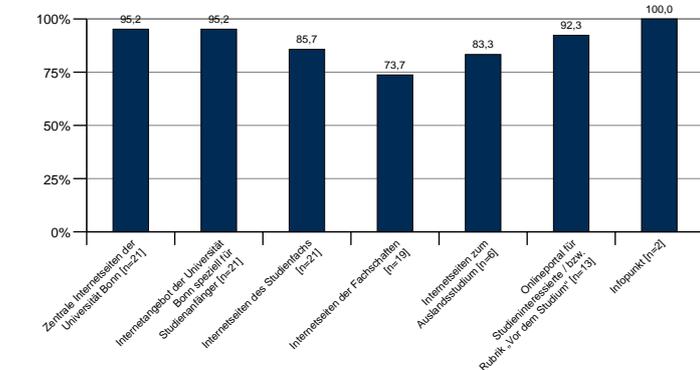
Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet.

Abb. 4.1.2: Die Informationen der Internetangebote sind nützlich.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.

Abb. 4.1.3: Die Informationen der Internetangebote sind aktuell.



Es sind nur die "Ja"- Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die das jeweilige Internetangebot der Universität Bonn nutzten.